

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Класичний приватний університет"
Освітня програма	22573 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	198
Повна назва ЗВО	Класичний приватний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	19278502
ПІБ керівника ЗВО	Огаренко Віктор Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.zhu.edu.ua

Інформація про ВСП ЗВО

Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	3778
Повна назва ВСП ЗВО	Філія Класичного приватного університету у місті Кременчук
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	40124867
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Меняйлова Галина Євгеніївна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3778>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22573
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобільного транспорту та транспортних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра богослов'я та гуманітарних дисциплін, кафедра іноземної філології, кафедра теорії, історії держави і права та міжнародного права, кафедра соціології та соціальної роботи, кафедра практичної психології, кафедра інформаційних технологій та дизайну
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	39614, Полтавська обл., м. Кременчук, вул. Миколи Залудяка, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	128777
ПІБ гаранта ОП	Головіна Олена Валентинівна

Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alo_kpu@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-588-86-35
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-766-22-79

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за першим рівнем вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за ОПП «Автомобільний транспорт» (протокол №2 Вченої ради КПУ від 21.09.2016 р.) розпочато у 2017 р. у Філії КПУ у місті Кременчук. За умови відсутності на той час стандарту за основу була прийнята ОПП провідного ЗВО автомобільної галузі – ХНАДУ.

У 2018 р. до складу розробників ОПП долучився к.т.н., заступник директора АТ «ВЕПР» Пилипенко В.І. Після анкетування, усного опитування та зустрічі з керівниками провідних автопідприємств Кременчука, директором представництва WSG м. Бидгощ в Україні Докучаєвим О.А. та іншими стейкхолдерами, протокол № 1 від 31.08.2018 р., до ОПП було додано ФК15, РН15 і РН34, розширений список вибіркових дисциплін, скореговані кількості кредитів і зміст освітніх компонент.

У 2020 році, після введення в дію Стандарту зі спеціальності «Автомобільний транспорт», до обговорювання ОПП приєдналися керівники ключових підприємств Кременчука, здобувачі, випускники кафедри. Після моніторингу були внесені додаткові компетентності: ЗК15, ЗК16, ФК16, ФК17, РН26, РН27, збільшено кількість годин з отримання практичних навичок з ремонту автомобілів, змінено зміст дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка» і курсової роботи з дисципліни «Автомобілі», протокол №1 від 29.10. 2020 р. Представники академічної спільноти: професор НТУ «ХПІ» Кальченко Б.І., доцент Докучаєв О.А. позитивно оцінили ОПП 2021 р. Відповідно до наказу МОН України від 13.01.2022 № 26 були внесені зміни до ОПП 2021, протокол вченої Ради КПУ № 7 від 23.02.2022 р.

У 2023 р. після проведення моніторингу ОПП і за результатами методичного семінару разом зі стейкхолдерами (протокол №1 від 31.01.2023) було вирішено внести зміни у структурно-логічну схему ОПП, а саме, вибіркові дисципліни обирати з 2-го курсу і розширити список вибіркових компонентів.

У 2024 році, після моніторингу та зустрічей із стейкхолдерами (протокол №1 від 19.04.2024), ОПП оновлено, скоригований зміст дисциплін, вдосконалена структура підготовки та розширений перелік вибіркових дисциплін. В ОПП 2024 р. враховані зміни у стандарті спеціальності відповідно до наказу МОН № 842 від 13.06.2024. До розробки ОПП 2024 р. долучився директор ПП «Євротранс-Сервіс» Кагал О.В. Позитивна оцінка була отримана від академічної спільноти: д.т.н., проф. завідувача кафедри автомобілів та транспортно-логістичних систем Дніпровського державного технічного університету Середи Б.П.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	20	16	0
2 курс	2023 - 2024	10	5	0
3 курс	2022 - 2023	15	11	0
4 курс	2021 - 2022	25	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22573 Автомобільний транспорт 62378 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	3497	1677
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3497	1677
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_AT_2023.pdf</i>	ZMo47Fgnnhq3indplP58jDshAbxGEFVJspWW1xtF86Y=
Освітня програма	<i>ОПП_AT_2024.pdf</i>	+d6dJ/QCEghGohpo5EZru/Zjad4oSC6kSvIEcQnBlWU=
Освітня програма	<i>рецензії_ОПП_AT_2021.pdf</i>	YGHJOU6O3GPRnm6qm1vjh4NL8FjHE1oWYzBY9WFN8GY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_AT_2021_ден.pdf</i>	FXtfhjgdoZkrqyobNJDeKqbehzkfYl9V9bc27gtwe4c=
Навчальний план за ОП	<i>НП_AT_2023_ден.pdf</i>	syrdE9akpdhY9MT9b2ABvCdyMzBfh6DWOJCSPIAHKso=
Навчальний план за ОП	<i>НП_AT_2024_нормотив_ден.pdf</i>	nAZdZPPL42AMuyIHJ4UrTO1iX/GCwpvoR4IZFCA3FtI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії_ОПП_AT_2021.pdf</i>	AL6z9lImWDCrfbC48XWauUQZe8KKWXcWsjYE52osJhyA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії_ОПП_AT_2023.pdf</i>	l/15/CdScCNjrHRATYOSkv1BWhfU1AYoYoYK1eU5Tms=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії_ОПП_AT_2024.pdf</i>	PQNpey8hJplmTrHNUURURGOUHk5BAOI63pGhOI+EoAI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 22.10.2020 р. № 1293) <https://surl.li/puasqs> в межах представленої ОПП повністю враховані всі вимоги до компетентностей та програмних результатів навчання. Досягнення визначених стандартом результатів навчання забезпечується освітніми компонентами,

структурованими у «Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми». Всі обов'язкові ОК включають ЗК, ФК, ПРН як відповідно до Стандарту вищої освіти, так і ті, що сформульовані з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Метою програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми на всіх етапах життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Визначені ОП мета, компетентності, програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (NQF) (6 рівень) щодо знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії, що сприяє академічній мобільності здобувачів освіти та їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На даний час професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування потреб здобувачів і випускників ОПП здійснюється шляхом анкетувань, зустріч на семінарах, Перед затвердженням ОПП її проєкт розміщують на офіційному вебсайті для обговорення та аналізу рекомендацій http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5575. На засіданнях випускової кафедри постійно є присутнім представник студентської ради, що забезпечує ефективну комунікацію зі студентським середовищем. З урахуванням висловлених пропозицій затверджується ОПП, а також формується каталог вибіркових дисциплін. Такий вибір є основою для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

За результатами заходів:

- в ОПП 2018 р. враховані пропозиції щодо послідовності викладання фахових дисциплін на 1-му курсі, у курсову роботу з дисципліни «Деталі машин» був внесений розрахунок ланцюгових передач (протокол № 1 від 31.08.2018 р.), побажання відображені при формуванні програмних результатів навчання РН33;
- в ОПП 2021 р. збільшений обсяг годин на проведення технологічної і виробничої практик і внесено зміни в програму дисципліни «Фізика» (протокол методичного семінару №1 від 29.10. 2020 р.).
- в ОПП 2023 р. за пропозицією здобувачів були внесені зміни у структурно-логічну схему ОПП, а саме, вибіркові дисципліни обирати з 2-го курсу і внесені зміни у перелік вибіркових дисциплін (протокол методичного семінару №1 від 31.01. 2023 р.).
- в ОПП 2024 р. за пропозицією випускників ОПП був скоригований зміст дисциплін та розширений перелік вибіркових дисциплін.

- роботодавці

У Філії налагоджена співпраця з роботодавцями через практику здобувачів, залучення представників підприємств до розробки ОПП, участі в атестації, методичних семінарах, де обговорюються проєкти ОПП і вносяться пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, тем курсових і кваліфікаційних робіт. В ОПП враховано інтереси роботодавців шляхом формування у здобувачів професійних компетентностей, необхідних для розв'язання актуальних завдань галузі.

ОПП 2016 року розроблено з урахуванням рекомендацій ПП «Євротранс-Сервіс» і ПП «Лідер-Авто» (договори про співпрацю з 2016 р. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562).

У 2018 р. до розробки ОПП залучено заступника директора АТ «ВЕІР» к.т.н. Пилипенка В.І. За пропозиціями ПП «УКРБУД-СЕРВІС», ТОВ «КОРІДА-ТЕХ», ТОВ «КАРС-СЕРВІС» (протокол семінару № 1 від 31.08.2018 р.) додано компетентність ФК15, програмні результати РН15, РН34.

В ОПП 2021 р. (протокол семінару №1 від 29.10.2020) за пропозиціями ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС», ПП «Євротранс-Сервіс» та інших підприємств додано компетентність ФК17, оновлений зміст дисциплін, змінено зміст курсової роботи з дисципліни «Автомобілі».

В ОПП 2023 р. враховані пропозиції роботодавців (протокол семінару №1 від 31.01.2023) щодо структурно-логічної схеми ОП, внесені зміни до дисципліни «Електронне та електричне обладнання автомобілів».

У 2024 р. до розробників долучився директор ПП «Євротранс-Сервіс» Кагал О., скориговано зміст дисциплін і їх розподіл за роком підготовки (протокол №1 від 19.04.2024)

- академічна спільнота

Представники інших закладів освіти та академічні спільноти беруть участь в обговоренні проєктів освітньої програми, розміщеної у відкритому доступі на сайті університету http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5575, та можуть вносити свої пропозиції у вигляді рецензій- відгуків http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590, та інших форм.

Зміст, цілі та програмні результати навчання ОПП 2016 року сформовано з урахуванням пропозицій науково-педагогічних працівників кафедри автомобільного транспорту, транспортних технологій і суміжних кафедр університету.

До обговорення ОПП 2018 року долучився директор представництв WSG у м. Бидгощ в Україні Докучаєв О.А., який у позитивній рецензії запропонував розширити тематику дисципліни «Транспортна логістика». Д.т.н., професор НТУ «ХПІ» Кальченко Б.І. високо оцінив представлену програму.

ОПП 2021 рецензували к.т.н., доцент кафедри «Автомобілі та автомобільне господарство» ДФКІП ДВНЗ УДХТУ Рудасьов В.Б. і директор ТОВ «Центр польської освіти і інтеграції» к.е.н. Докучаєв О.А.

У 2023 р. д.т.н., доцент НТУ «ХПІ» Кожушко А.П. надав позитивну рецензію, зазначивши, що ОПП «має всі необхідні структурні та змістові складові, відповідає сучасним європейським і світовим вимогам». У 2024 р.

рецензентом став д.т.н., професор, завідувач кафедри автомобілів та транспортно-логістичних систем ДДТУ Серед Б.П., який відзначив відповідність ОПП актуальним вимогам і потребам регіонального ринку праці.

- інші стейкхолдери

На формування цілей та програмних результатів навчання освітньої програми впливають запити державних органів влади і провідних автотранспортних підприємств, які формують стратегію розвитку Полтавського регіону та зацікавлені у підготовці фахівців з автомобільного транспорту. У 2018 році до формулювання цілей та програмних результатів навчання ООП приєдналися ТОВ «ТРИУМФ БУС», ПрАТ «КСУ №17», які прийняли активну участь у моніторингу ОПП, що підтверджено отриманими від них рецензіями на ОПП.

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590

До обговорення ОПП 2021 р. долучився ПП «Транзит-Сервіс», пропозицію директора якого (Змарко О.В.) на методичному семінарі (протокол №1 від 29.10.2020) було враховано: додати до блоку дисциплін вільного вибору дисципліну «Надійність вузлів автомобіля». До обговорення змісту, цілей та програмних результатів навчання у 2020 і 2023 роках долучився інженер-механік ТОВ НВО «Авіа» Неруш Є.М. В ОПП 2021 були враховані його пропозиції щодо збільшення обсягу годин на проведення виробничої практики і включена до блоку вибіркових компонентів дисципліна «Охорона праці на підприємствах автотранспорту» (протокол №1 від 29.10.2020). В ОПП 2023 за пропозицією Неруша Є.М. (протокол №1 від 31.01.2023) були внесені зміни у структурно-логічну схему. В ОПП 2024 були враховані пропозиції щодо обсягу і змісту освітніх компонентів головного інженера ТОВ «Скай-Джет-Х» Матвієця К.М. і директора ПП «ТРАНС ТУР» Голуба І.Ю. (протокол №1 від 19.04.2024)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/107, зазначеній у Стратегії розвитку КПУ на 2021-2025 р.р. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5757, яка спрямована на якісну наукову, освітню та виховну діяльність, формування високоінтелектуального, морально й фізично здорового покоління, підготовку відповідальних і кваліфікованих фахівців. Відповідність цілей місії забезпечується шляхом формування у здобувачів ґрунтовних знань у сфері транспортних технологій, розвитку навичок їх практичного застосування. Таке об'єднання знань і навичок сприяє підготовці фахівців, здатних активно долучатися до економічного та соціального розвитку як України, так і світової спільноти. У процесі навчання здобувачі аналізують актуальні виклики транспортної галузі та працюють над впровадженням сучасних технологій у сфері експлуатації, обслуговування і ремонту на підприємствах, що є партнерами Філії КПУ.

Цілі ОП «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» також відповідають Статуту КПУ, затвердженого Загальними зборами трудового колективу КПУ від 26.10.2016р.

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/4353 у якому зазначено, що одним з напрямів діяльності КПУ є підготовка відповідно до отриманих ліцензій висококваліфікованих фахівців різних освітніх (наукових) рівнів для науки, освіти, культури, економіки, інших галузей України та інших країн, які б поєднували високу професійну компетентність та загальну культуру, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОПП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності під час розробки, затвердження, моніторингу і перегляду ОП. При розробці ОПП, її мета та програмні результати навчання узгоджені зі Стратегією сталого розвитку України до 2030 року <https://cutt.ly/n8Apk8R> і Національною Транспортною Стратегією України до 2030 року

https://publications.chamber.ua/2017/Infrastructure/UDD/National_Transport_Strategy_2030.pdf

У розпорядженні КМУ № 321-р від 07 квітня 2021 р. «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року» передбачений такий захід як «Реформування системи здійснення контролю за технічним станом транспортних засобів та запровадження механізму проведення перевірки технічного стану транспортних засобів під час їх експлуатації на дорожі», що потребує досвідчених фахівців з автомобільного транспорту, особливо в області діагностування технічного стану транспортних засобів. Тенденції розвитку спеціальності враховані в ОПП у програмних результатах навчання: РН8, РН11, РН14, РН16, РН19, РН27. Потреби сучасного цифрового суспільства, що швидко розвивається, забезпечуються результатами навчання РН3.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Підготовка фахівців за ОП в першу чергу спрямована на забезпечення потреб регіону у спеціалістах автомобільної сфери, тому при розробці цілей та програмних результатів навчання ОП враховані стратегія розвитку міста Кременчука на період до 2028 року і попит ринку праці <https://jobs.ua>. Потреби підприємств регіону у кваліфікованих спеціалістах з автомобільного транспорту забезпечуються такими освітніми компонентами: ПП7, ПП8, ПП9, ПП10 та ін. Регіональний контекст ОП виражений у співпраці з автопідприємствами Кременчука http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6171 http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562 Щорічно потенційні роботодавці приймають участь у методичних семінарах, де обговорюються їх потреби щодо формування ПРН (протоколи методичних семінарів: №1 від 26.05.2019, №1 від 10.11.2021, №1 від 31.01.2023, №1 від 19.04.2024). У процесі формування тем кваліфікаційних робіт бакалаврів враховані пропозиції підприємств регіону, які мають сучасну виробничу базу, таких, як ПП «Євротранс-Сервіс», ПП «Лідер-Авто», АТ «ВЕПР», ПП «УКРБУД-СЕРВІС», ТОВ «КОРІДА-ТЕХ», ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ТОВ «ТРИУМФ БУС», ПрАТ «КСУ №17» Регіональний контекст відображається у переліку та змісті вибіркових компонент.

Проходження практики та підготовка кваліфікаційних робіт на базі автотранспортних підприємств регіону

сприяють досягненню програмних результатів навчання, що відповідають потребам регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці, оновленні освітньо-професійної програми враховувався досвід ОПП провідних ЗВО України, які здійснюють підготовку першого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»: НТУ «ХПІ», НУ «Львівська політехніка», ХНАДУ щодо формування додаткових загальних і фахових компетенцій, вибіркового блоку освітніх компонентів, кількості кредитів з навчальних дисциплін: «Електронне та електричне обладнання автомобілів», «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів», «Технічна експлуатація автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів».

Враховуючи досвід Чернігівського національного технологічного університету була додана в ОПП 2021 року фахова компетенція ФК17 «Здатність описувати та класифікувати широко коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтуються на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук» (протокол №1 від 29.10.2020). За досвідом Національного університету «Львівська політехніка», після моніторингу та зустрічей із стейкхолдерами (протокол №1 від 19.04.2024), ОПП оновлено, передбачивши скорочений курс навчання для вступників із дипломами молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та її освітні компоненти та програмні результати навчання визначались з урахуванням досвіду The International University of Logistics and Transport in Wroclaw (<https://www.mwslit.com/about-the-university/the-history-of-the-university>) і Wyższa Szkoła Gospodark у м. Бидгощ <https://www.edus.com.ua/wsg>. Досвід програми The International University of Logistics and Transport in Wroclaw, який має освітньо-професійну спрямованість у сфері автомобільного транспорту, сприяв включенню до переліку вибірових компонент дисциплін «Логістика» та «Транспортна логістика».

Співпраця випускової кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій польським навчальним закладом Wyższa Szkoła Gospodark (методичний семінар з участю директора представництва WSG м. Бидгощ в Україні Докучаєва О.А., протокол № 1 від 31.08.2018 р.), освітньо-професійна програма якого орієнтована на моделювання, проектування та інтелектуальні системи, сприяла корегуванню змісту і кількості кредитів з вибірових компонентів «Мехатронні системи автомобілів» та «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

178

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктами предметної області, згідно Стандарту вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт», є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Зміст ОПП відповідає об'єкту вивчення заявленої спеціальності, оскільки охоплює технічні, економічні та правові аспекти автотранспорту та спрямований на оволодіння низкою прикладних аспектів пов'язаних з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом автомобілів, безпекою руху, екологічністю та управлінням автотранспортними підприємствами.

Зміст ОПП відповідає теоретичному змісту предметної області заявленої для неї спеціальності через забезпечення ключових ПРН відповідними ОК, котрі становлять логічну взаємопов'язану систему і включають засвоєння: організацію технічної експлуатації автомобілів, технології удосконалення методів технічного обслуговування та ремонту автомобілів, методи моделювання, інтелектуальні системи керування об'єктами автомобільного транспорту, спеціальні методи розв'язання завдань відповідно до спеціальності у виробничій, соціальній та екологічній сферах (ПП4, ПП5, ПП6, ПП7, ПП8, ПП9, ПП10, ПП11). Чітка структура ОП, її освітні компоненти, що включені до освітньої програми, становлять логічну послідовність та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП відповідає методам, методикам та технологіям предметної області: методи збору, обробки, інтерпретації інформації та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.

Зміст ОПП відповідає інструментам та обладнанню предметної області: здобувачі під час вивчення таких освітніх компонентів, як ПП2, ПП6, ПП7, ПП8, ПП9, ПП10 навчаються використовувати експериментально-вимірювальні інструменти, технічні засоби, технологічне обладнання, програмне забезпечення та нормативну документацію для досягнення зазначених в ОПП програмних результатів навчання. Додатково розширити свої знання та вміння здобувачі можуть за рахунок вибіркового компонента, які мають за мету надати навички інструментарію задля використання сучасних трендів розвитку об'єктів автомобільного транспорту.

З усього вищезазначеного можна зробити висновок, що зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності «Автомобільний транспорт».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія в Філії КПУ реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача, який складається щорічно, узгоджується зі здобувачем та затверджується директором Філії. Індивідуальна освітня траєкторія формується:

- через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому навчальним планом, регламентується Положенням про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482
- шляхом самостійної роботи здобувачів з кожної дисципліни навчального плану, самостійного вибору бази практик і тематики кваліфікаційних робіт у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти;
- через право на академічну мобільність, що регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5933;
- через навчання за індивідуальним графіком, регламентується Положенням про індивідуальний графік навчання здобувача вищої освіти http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5912;
- використання елементів дистанційної технології навчання на платформі LMS ELECTUDE, за допомогою якої здобувачі мають можливість не тільки вивчати конструкцію автомобілів, їх діагностику і ремонт, а також проводити лабораторні роботи з відповідних дисциплін та вирішувати практичні задачі завдяки симуляції реалістичних ситуацій <https://zhu.electude.eu/>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувач реалізує відповідно до Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482, в якому прописані умови та механізм вибору освітніх компонентів ОП. Порядок, умови обрання вибіркового дисциплін:

1. Не пізніше одного тижня після наказу про зарахування на навчання, студенти самостійно обирають вибіркові дисципліни, шляхом проведення анкетування на сайті http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6269.
2. До 01 квітня поточного навчального року формують списки дисциплін, які пропонуються для вибору студентам на наступний навчальний рік http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6150. Кафедри (викладачі), які забезпечують викладання вибіркового дисциплін, розміщують у вільному доступі на інформаційному сайті університету на сторінці випускової кафедри силабус дисципліни http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5591 для ознайомлення здобувачів вищої освіти зі змістом дисципліни, формами контролю та критеріями оцінювання;
3. Дирекція спільно з кафедрами ознайомлюють студентів із затвердженим переліком вибіркового дисциплін та інформують їх про особливості формування груп для вивчення дисциплін на наступний навчальний рік; Дисципліни вільного вибору обираються студентом із навчального плану, з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Дисципліни обов'язкові та вибіркові можуть вивчатися в КПУ та інших закладах освіти, що регламентується тристоронніми угодами у межах законодавства України.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Загальні питання організації практики здобувачів Філії КПУ у м. Кременчук регламентує Положення про практику студентів КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5475

ОП передбачає наступні практики: навчальну у 2 семестрі; технологічну у 6 семестрі; виробничу у 8 семестрі. Обсяг практичної підготовки, відповідно до Стандарту спеціальності складає 12 кредитів. Практична підготовка забезпечена методичними вказівками http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5591. Здобувачі проходять практики на провідних автопідприємствах м. Кременчука: АТ «ВЕПР», ТОВ «Артемій Плюс», ПП «Євротранс-Сервіс», ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ПП «Лідер-Авто» та інш., з якими укладені договори <https://surl.li/hoohxi>, що дає можливість здобути компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, користуватися сучасною матеріальною базою, використовувати матеріали для виконання реальних кваліфікаційних робіт, проявляти себе перед потенційними роботодавцями. Також передбачена практична підготовка під час проведення лабораторних робіт на підприємствах, договори: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562.

Рівень задоволеності здобувачів та випускників підготовкою за ОП узагальнюється анкетуванням: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6269.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (softskills) в межах ОПП забезпечується за допомогою таких методів та форм:

самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді, публічні захисти курсових робіт, курсового проекту і кваліфікаційної роботи бакалавра, участь у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах і наукових конференціях, робота у науково-дослідному гуртку. Набуття соціальних навичок відбувається унаслідок вивчення соціально-гуманітарних дисциплін: «Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова» та інш. Освітні компоненти ОП цілком узгоджуються з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» і сприяють розвиненню здатності до комунікації державною та іноземною мовами, до здатності навчатися протягом усього життя, до спілкування у професійній і соціально-культурній сферах; до усвідомленого поповнення та розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя; до здатності спілкуватися і співпрацювати з фахівцями інших галузей, до здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Чітка структурованість ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474) та Положенням Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480). ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, що наочно можна побачити на Структурно-логічній схемі ОП, а також в матрицях: відповідності програмних компетентностей ОК ОПП, забезпечення ПРН відповідними ОК та відповідності ПРН та компетентностей. Зміст ОК визначається робочими програмами дисциплін та відповідними методичними матеріалами до них. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей у здобувачів, досягнення у тому числі програмних результатів навчання за ОП, а саме РН 1, РН 2, РН 8, РН 7, РН 25, РН 27, які передбачають здатність аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується під час вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП складає 240 кредитів ЄКТС, з яких 2624 годин (36,4%) є аудиторними. Розподіл аудиторного навантаження і самостійної роботи студентів у ОПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474 та Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5476, де регламентовано, що співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи студентів з кожної дисципліни може змінюватися у межах від 1:2 до 2:1. Серед аудиторних занять лекційні заняття складають 48%, лабораторні і практичні заняття - 52% обсягу аудиторного навантаження, що дає змогу закріпити теоретичний матеріал шляхом розв'язання практичних завдань та позитивно впливає на набуття практичних навичок. Оцінювання навантаження на здобувача здійснюється через спілкування викладачів кафедри зі здобувачами та анкетування http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589. Результати анкетування показують, що здобувачі і випускники кафедри оцінюють такий розподіл годин як достатній для опанування навчального матеріалу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП передбачає навчальну практику в обсязі 3 кредита; технологічну практику - 4,5 кредита і виробничу практику - 4,5 кредита. Практику у закладі регламентує Положення про практику студентів КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5475 Серед аудиторних занять лабораторні і практичні заняття складають 1528 годин (52%). Крім того практикоорієнтованість полягає в тому, що частка лабораторних робіт, згідно договорів http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562, проводиться на базі підприємств міста де здобувачі разом з проходженням практики опановують практичні навички. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОП, але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом із урахуванням конкретних запитів підприємств до змісту та якості освіти, залучення роботодавців до перегляду освітньої програми, а також проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ. Проводяться зустрічі з керівництвом підприємств щодо можливостей здійснювати підготовку здобувачів за дуальною формою освіти, протокол №1 від 29.10.2020, колективно-групові заняття та ознайомлювальні лекції-екскурсії http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5554.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених

Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Зокрема, вивчення дисциплін навчального плану ОПП дає змогу здобувачам набуття навички і компетентності спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Йдеться про набуття знань і формування вмінь стосовно цілей 4.3-4.5 з розділу «Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», цілі 5б з розділу «Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчаток», цілі 9. Істотно розширити доступ до інформаційно-комунікаційних технологій розділу «Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям», Зміцнення засобів реалізації Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку та активізація його діяльності (через ЗПЗ).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5094

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП у Філії Класичного приватного університету у м. Кременчук розробляються кожного року на основі Порядку прийому для здобуття вищої освіти і розміщені за адресою http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5553 Перелік предметів НМТ 2022-2024 рр. та ЗНО 2021 рр. для вступу у 2024 році на ОП для здобуття ступеня бакалавр на основі ПЗСО та НРК5 наведено у додатку 2 до Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Правилами прийому; «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ»; «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КПУ»; «Положенням про визнання та перезарахування кредитів ЄКТС у Класичному приватному університеті». Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу та вступників на навчання забезпечена їх розміщенням на офіційному сайті КПУ, де вони є загальнодоступними. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6193 Перезарахування освітньої компоненти відбувається за умови співпадіння назви навчальної дисципліни (допускається деякі відхилення у назві, що не впливають на зміст дисципліни), форми семестрового контролю (допускається за умови використання 100-бальної системи та ЄКТС перезарахування балів заліку на екзамен) та кількості кредитів (допускається відхилення обсягу дисципліни за робочим навчальним планом не більше 1 кредиту). Також дозволяється частину предметів академічної різниці вносити до індивідуального плану студента у поточному навчальному році.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

До філії КПУ у м. Кременчук за ОП «Автомобільний транспорт» до прийому та навчання були допущені: у 2020 році на 3-й курс заочної форми навчання Стороженко Наталія Володимирівна, яка здобула ступінь молодшого спеціаліста у коледжу Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського; у 2021 році на 2-й курс Шкільнюк Назар Юрійович, який здобув освітньо-кваліфікацій рівень молодшого спеціаліста у «Уманському фаховому коледжу технологій та бізнесу Уманського національного університету» за спеціальністю «Агроінженерія»; у 2022 році на 2-й курс Хиль Єгор Володимирович, який здобув освітньо-кваліфікацій рівень молодшого спеціаліста за спеціальністю «Авіаційний транспорт» у «Кременчуцькому льотному коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ»; у 2022 р. на 3-й курс Носач Олексій Юрійович, який здобув освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» зі спеціальності «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» у Запорізькому будівельному технікуму. Були поновлені на навчання здобувачі на основі академічної довідки, такі як Неруш Є.М., Дмитрієв В.Л. (Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського), Пуга М.В. (Харківський національний університет «ХПІ»). Випадків переведень здобувачів з інших ЗВО на навчання за цією освітньою програмою не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачено «Положенням про порядок визнання в КПУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», затвердженого Вченою радою КПУ (протокол №2 від 27.10.2021 року).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За освітньою програмою Автомобільний транспорт подібних випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП «Автомобільний транспорт» здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474) Положенням про самостійну роботу студентів у КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5476 за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, лабораторна робота, консультація.

Програмні результати навчання ОП досягаються завдяки наступним формам навчання: за кількістю студентів – групова, фронтальна; для курсових робіт, курсового проекту та кваліфікаційної роботи – індивідуальна форма навчання; за місцем проведення – аудиторна (лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, семінарські заняття) та позааудиторна (самостійна робота: підготовка до аудиторних занять, виконання індивідуальних завдань; консультування з навчальних дисциплін, участь у студентському науковому гуртку, підготовка до участі в науково-практичних конференціях). Для усіх компонентів ОП притаманні наступні методи навчання: наочний (ілюстрації, спостереження та ін.), словесний (лекція, пояснення, розповідь, дискусія та ін.), практичний (вправи, досліди, навчально-продуктивна праця), робота з джерелом (читання, вивчення, цитування, конспектування та ін.), для окремих ОК – відео-метод.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу до навчання і викладання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474, Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5478, Положенням про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5933, Положенням про індивідуальний графік навчання здобувача вищої освіти http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5912. Студентоцентрований підхід реалізується шляхом: вибору форми навчання: денна, заочна; формування індивідуальної освітньої траєкторії; участі у формуванні ОП; вибору навчальних дисциплін; можливості обрання індивідуального графіку навчання; вибору теми кваліфікаційної роботи і бази практики; доступу до методичних матеріалів. Рівень задоволеності здобувачів методам навчання і викладання оцінюється за допомогою анкетування http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589. Анкета складається з питань щодо рівня задоволеності здобувачем якістю та стилем викладання; об'єктивності, чесності та прозорості оцінювання знань студентів та інших питань. Аналіз результатів опитування вказує, що більшість здобувачів цілком задоволені організацією освітнього процесу і методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу закріплена у Положенні про організацію освітнього процесу у КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474 і Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5933. Академічна свобода викладачів забезпечується правом управління навчальним процесом: вільного вибору методів навчання та викладання, формування робочих програм дисциплін на основі своїх наукових досліджень, досвіду викладання, результатів співпраці зі роботодавцями і стейхолдерами, поглиблення своїх знань. Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується правом вибору індивідуальної освітньої траєкторії (Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482, Положення про індивідуальний графік навчання здобувача вищої освіти http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5912), вибірових компонент, тем кваліфікаційних робіт, обрання місця проходження практики, напрямків наукових досліджень, можливості вільно висловлювати свою наукову думку. Результати опитування здобувачів свідчать про дотримання принципів академічної свободи http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Упродовж усього терміну навчання за ОП здобувачі отримують інформацію про зміст, цілі та очікувані результати навчання, а також про критерії та порядок оцінювання для кожного навчального курсу. Цілі ОП презентуються та роз'яснюються на початку першого навчального року на організаційних зборах здобувачів. Здобувачі ознайомлюються з метою, змістом, очікуваними результатами, порядком та критеріями оцінювання на першому занятті кожного навчального курсу, під час індивідуальних консультацій, у силабусах курсів, які розміщені у вільному доступі на сайті http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5591. Крім того, учасникам освітнього процесу надається можливість отримати інформацію про критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів Класичного приватного університету http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5478.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В Класичному приватному університеті гармонійно поєднується навчання та дослідження під час освітнього процесу. Координує науково-дослідну роботу студентів Студентське наукове товариство, яке функціонує відповідно до Положення про студентське наукове товариство http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/2617. В університеті створено розвинуту систему студентських науково-дослідних гуртків, основним завданням яких є формування у студентів здібностей до творчого мислення. Діяльність гуртків здійснюється відповідно до Положення про студентський науково-дослідний гурток http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/2618. На випусковій кафедрі працює студентський науковий гурток «Еко-Авто» http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5602, робота в якому дає можливість отримати поглиблення знань з конструкції автомобілів, технічної експлуатації автомобілів, експлуатаційних матеріалів, автомобільних двигунів.

У 2021 р. здобувач Іванчук П.О. під керівництвом доц. Меньяйлової Г.Є. отримав диплом III ступеня на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Економіка автомобільного транспорту».

У 2024 р. здобувачка Кабанова О.О. під керівництвом доц. Поліщука Д.В. посіла II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», секція «Техногенно-екологічна безпека», що проходила в Національному університеті цивільного захисту України, м. Харків.

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6202.

Здобувачі приймають активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних студентських наукових конференціях (<https://cutt.ly/Ve14WcqV>). Індивідуальні та колективні результати науково-дослідної роботи здобувачів та викладачів кафедри відображена в опублікованих тезах доповідей, зокрема: матеріалах щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Наука і вища освіта», започаткованої у КПУ, Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Проблеми та перспективи інноваційної діяльності в агропромисловій інженерії» Вінницького національного аграрного університету, I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" та ін.

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6203

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі регулярно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у транспортній галузі. Щорічно зміст робочих програм освітніх компонентів ОП «Автомобільний транспорт» оновлюється і схвалюється на засіданні кафедри автомобільного транспорту та транспортних технологій на початку навчального року.

Підставою щодо внесення змін до змісту освітніх компонентів ОП є: зустрічі з роботодавцями, стейкхолдерами, здобувачами (протоколи методичних семінарів); результати опитувань і анкетування здобувачів і стейкхолдерів http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589, результати власних досліджень викладачів. На підставі власних результатів наукових досліджень проф. Строковим О.П. зміст дисципліни «Автомобільні двигуни» (тема: Екологічні характеристики двигунів) доповнено матеріалом про нейтралізацію токсичних речовин дизеля на основі паливно-екологічного критерію; доц. Головіною О.В. зміст дисципліни «Автомобілі» (тема: Керованість і стійкість дорожніх транспортних засобів) доповнено матеріалом про дослідження впливу конструкції багатовісних автомобілів на їх керованість і стійкість; доц. Меньяйловою Г.Є. доповнені: тема «Соціально-психологічні методи менеджменту. Менеджмент персоналу» в ОК «Менеджмент у автотранспорті»; тема: «Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства» в ОК «Економіка підприємства».

На основі результатів наукових досліджень публікуються нові підручники, навчальні посібники, монографії:
- Вамболь С.О., Строков О.П., Вамболь В.В., Кондратенко О.М. Сучасні способи підвищення екологічної безпеки експлуатації енергетичних установок: монографія. Харків: ФОП Бровін О. В., 2015. 211 с.;

- Редчиць В.В., Рудасьов В.Б., Головіна О.В., Коробочка О.М. Проектування рульових керувань: монографія.

Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2014. 404 с.;

Основна частина практичної підготовки студентів з дисциплін «Електронне та електричне обладнання автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів», «Основи технології виробництва та ремонту автомобілів» організована на базі провідних підприємств автотранспортної галузі м. Кременчука обладнаних сучасним устаткуванням і приладами, з якими укладено відповідні договори. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562. Використання системи віддаленого інтерактивного навчання LMS ELECTUDE у навчальному процесі, де постійно оновлюються модулі із врахуванням сучасних досягнень науки і техніки у автомобільній галузі, дозволило оновити зміст робочих програм з ОК: «Автомобілі», «Основи теплотехніки», «Автомобільні двигуни», «Експлуатаційні матеріали», Електронне та електричне обладнання автомобілів», «Основи технічної діагностики автомобілів», «Технологічне обладнання для обслуговування і ремонту автомобілів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з

інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки і культури, а також міжнародні стажування є одними з напрямків діяльності КПУ, передбаченим Статутом (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/4353). Постійно розширюється географія співпраці з іноземними партнерами в рамках підписаних договорів, протоколів про наміри. Маємо підписані договори з університетами Польщі, Німеччини, Китаю, Південної Кореї, Грузії. Канади, Хорватії, Болгарії, Італії. Жешувська політехніка, Польща, (Гірничо-металургійна академія ім. Ст. Сташица, м. Краков, Польща, Жешувський університет, Польща, Регіональний університет міста Буде, м. Буде, Норвегія, Університет Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава, Польща, Університет Данте Алігьєрі, Реджіо Калабрія, Італія) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/382) Wyższa szkoła gospodarki w Bydgoszczy, Польща. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6159. В Угода про академічне співробітництво з університетом WSG м. Бидгощ, Польща. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6159 надає можливість спільної дослідної роботи; обміну посібниками та іншими публікаціями; обміну досвідом в організації дидактичного процесу та навчальними планами подібних сфер освіти; спільної організації і проведенню заходів між Філією КПУ та WSG м. Бидгощ. Участь НПП у міжнародних наукових конференціях та проходження закордонних стажувань також сприяє інтернаціоналізації діяльності за ОП «Автомобільний транспорт».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Конкретні форми здійснення вхідного, поточного і підсумкового контролю з дисципліни визначаються відповідною робочою програмою. Вхідний контроль застосовується як передумова успішної організації вивчення освітнього компонента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовки студента до виконання конкретної роботи. Його результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки. Основними формами поточного контролю можуть бути: контрольна робота, лабораторна робота, тестування, захист проєктів. Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти також може здійснюватися за допомогою дистанційних технологій під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань (робіт) на лабораторних (практичних) заняттях, свідчить про ступінь досягнення ним програмного результату навчання та оволодіння програмою освітнього компонента на конкретному етапі його вивчення. Для навчальної дисципліни сумарна кількість балів, відведених на поточний контроль, не перевищує 80 балів за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік або залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання тощо, які передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей. Процедура проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень наведена в робочих програмах дисциплін та силабусах, які знаходяться у вільному доступі та на інтернет-сервісі для онлайн-навчання Google Classroom. На початку семестру кожен викладач обов'язково зазначає особливості контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів для дисципліни, що викладається.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів у КПУ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474), «Положенням про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів КПУ», у якому визначено якісні та кількісні параметри оцінювання навчальних досягнень з теоретичної підготовки, практичних умінь та навичок з дисципліни, а також з практичної підготовки та підсумкової атестації (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5478), «Положенням про академічну доброчесність в КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5472). Форми контрольних заходів за ОК відображені в ОП, навчальному плані, силабусі та робочій програмі. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачами у межах освітніх компонент перевіряється викладачами під час моніторингу ОП. Отриманий відгук через опитування дозволяє викладачам коригувати підхід до оцінювання, забезпечуючи максимально ефективне досягнення запланованих результатів навчання. Відкрита інформація щодо ОП, включаючи силабуси ОК із критеріями оцінювання та формами контролю, розміщується на офіційному сайті КПУ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на перших заняттях із ОК, робочих програм і силабусів, які розміщені на веб-сайті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5591) до якого здобувачі мають постійний доступ та у Google Classroom.

Також кожен здобувач має можливість ознайомитися про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на сайті університету в: «Положенні про організацію освітнього процесу в КПУ» http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474 , «Положенні про критерії оцінювання навчальних досягнень студентів у КПУ» http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5478 , «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності Класичного приватного університету» http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5473 . Доступ до Розкладу екзаменаційних сесій розміщується на інформаційному стенді, веб-сайті, а також доводяться через систему особистих комунікацій (месенджер Viber та ін.). До початку складання екзамену здобувачам надається консультація, на якій повідомляються правила проведення екзамену та інформування про процедуру оскарження результатів. Результати підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів освіти викладачем у день екзамену чи заліку, результати обговорюються на засіданні випускової кафедри. За результатами опитування щодо якості викладання ОК здобувачі Філії добре освідомлені про форми контрольних заходів та критерії оцінювання освітніх компонентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти виконується за вимогами VI пункту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1293 від 22.10.2020 р. <https://surl.li/ejcajm> Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5474), щосеместровими наказами ректора «Про організацію та проведення зимової (літньої) сесії», розпорядженнями проректора з науково-педагогічної роботи «Про проведення моніторингу навчальних досягнень студентів» у середині семестру та робочою програмою дисципліни. Терміни проведення підсумкових контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та відповідними розкладами занять, затвердженими в установленому порядку. Розклади контрольних заходів знаходяться у вільному доступі на інформаційних стендах університету та на сторінці Філії сайту КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5563

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності оцінок семестровий контроль здійснюється в письмовій формі або з використанням комп'ютерних тестів. Ця норма не розповсюджується на дисципліни, екзамен з яких потребує перевірки практичних навичок. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КПУ»: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5477 . При утворенні конфліктних ситуацій між викладачем та студентом, за письмовою заявою останнього збирається комісія з викладачів кафедри та завідувача кафедри, основна мета цього заходу полягає в перевірці об'єктивності та неупередженості викладача. Конфліктних ситуацій за ОП зі спеціальності «Автомобільний транспорт» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегулює дирекція Філії КПУ у м.Кременчук згідно «Положення про організацію освітнього процесу в КПУ». Академічна заборгованість з певної навчальної дисципліни виникає у разі одержання студентом незадовільного балу за результатами підсумкового контролю. Студенти, які не виконали індивідуальний навчальний план за підсумками навчального року, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Студенти, які одержали під час атестаційного тижня незадовільні оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни, як правило, до початку наступного семестру. Повторна спроба ліквідації академічної, заборгованості здійснюється перед комісією. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F), то він відраховується з університету Якщо заборгованість за підсумками семестру не перевищує трьох дисциплін і вона не ліквідована до початку навчального семестру, то дисципліни, з яких залишилися заборгованість, вносяться в індивідуальний навчальний план студента до семестру, що розпочався. Студенти, які не ліквідують академічні заборгованості у встановлені терміни, відраховуються з університету. За час реалізації ОП «Автомобільний транспорт» випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється на основі заяви студента та створення комісії з її розв'язання. В КПУ діє «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі в КПУ» (Протокол Вченої ради КПУ № 10 від 26.06.2019 р.), (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5509), де прописаний механізм оскарження результатів контрольних заходів та перескладання підсумкових контрольних заходів. Вказане положення та механізми його реалізації доводяться до відома студентів під час кураторських зустрічей на першому навчальному тижні навчання. Випадків задіяння процедури оскарження результатів контрольних заходів серед здобувачів за ОП «Автомобільний транспорт» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На сайті університету створено окрему сторінку «Академічна доброчесність» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5502), на якій розміщено актуальну інформацію з питань дотримання академічної доброчесності. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають такі документи: Статут Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353), Антикорупційна програма Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5052), Положення про організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474), Положення про академічну доброчесність в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5472).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості технологічних рішень щодо протидії порушенням академічної доброчесності в ОП використовуються: – процедура внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату з використанням програми «Детектор плагіату» (<https://plagiarism-detector.com/c/ua/index.php>) та системи «Anti-Plagiarism» (http://ap.khnu.km.ua/index_ua.shtml); – проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у наукових працях.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом інформування про нормативні документи та методичні матеріали, які розміщені на сторінці «Академічна доброчесність» офіційного сайту Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5502) та на інформаційних стендах. Для здобувачів проводяться заходи тематичного характеру згідно з Планом заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності у Філії КПУ у м. Кременчук. Під час викладання дисциплін, в частині виконання практичних завдань та підготовки доповідей, написання письмових робіт, робиться наголос на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату. Має місце постійна актуалізація цінностей академічної доброчесності усіма науково-педагогічними працівниками при викладанні навчальних дисциплін ОП шляхом пояснення здобувачам змісту, принципів, видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності, у тому числі й під час здійснення поточного та підсумкового контролю. Здійснюється моніторинг думки здобувачів вищої освіти щодо рівня академічної доброчесності в Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5588).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5472 випадки порушення академічної доброчесності розглядає комісія академічної доброчесності КПУ – колегіальний орган, на який покладено такі завдання: організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в КПУ стандартів академічної доброчесності; виявлення порушень засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм з боку учасників освітнього процесу; розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і науковій діяльності; надання пропозицій ректору щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладення відповідних санкцій.

Здобувачі ОП ознайомлені з процедурою перевірки робіт на академічний плагіат та можливими санкціями при негативному результаті такою перевірки.

За час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які беруть участь у реалізації освітньої програми, мають відповідну кваліфікацію та практичний досвід, що відповідає вимогам чинного законодавства України. Вони активно займаються науковою діяльністю у сфері

відповідних освітніх компонентів, публікуючи статті у провідних фахових виданнях, включених до наукометричних, а також беручи участь у конференціях. Це свідчить про їхню високу професійну компетентність і сприяє інтеграції наукових досягнень у навчальний процес, що підвищує його якість та актуальність. Крім того, усі викладачі проходили підвищення кваліфікації або стажування в обсязі не менше 180 годин. Це дає можливість застосовувати сучасні методики викладання, адаптувати навчальні програми до вимог ринку праці та впроваджувати новітні технології.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників освітньої програми під час конкурсного відбору визначено у Положенні про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників Інституту. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5504

До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та умовам оголошеного конкурсу. Обговорення кандидатури претендента відбувається на засіданні кафедри за його присутності і присутності представників студентської спільноти. За рекомендацією кафедри подальше обговорення кандидатури претендента відбувається на засіданні Вченої ради КПУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі беруть участь в обговоренні проєктів ОПП та тематики кваліфікаційних робіт, їх рецензуванні надають пропозиції з удосконалення навчальних планів і проведення атестації здобувачів вищої освіти. У групу розробників ОПП були долучені: 2018 р. - директор АТ «ВЕПР», к.т.н. Пилипенка В.І., 2023 і 2024 р. - директор ПП «Євротранс-Сервіс» Кагал О.В.

У 2018 р. у розширеному засіданні кафедри, де обговорювалась ОП 2018, протокол №1 від 31.08.2018 брали участь ТОВ «КАРС-СЕРВІС», ПП «Євротранс-Сервіс», ПП «Лідер-Авто», ТОВ «КОРІДА-ТЕХ», та інш. Які надали позитивні рецензії на ОПП http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590

В обговорюванні брали участь: в ОП 2021р. - ТОВ «Артемій Плюс», ПП «Транзит-Сервіс», ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС» та ін. (протокол №1 від 29.10.2020); ОП 2023р. - ТОВ «Науково-виробнича комерційна фірма «FALKON LTD», ТОВ «АВТО КРОК», ТОВ «МВ Автосервіс» та ін. протокол №1 від 31.01.2023.

Оформлені угоди про співпрацю та проходження практик із стейкхолдерами:

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5562

Проводяться лабораторні заняття на базі: ТОВ «МВ АВТОСЕРВІС», ТОВ «Артемій Плюс», ТОВ «АВТО КРОК», ТОВ «Інженерний центр «Енергоексперт» та ін. з використанням їх сертифікованого обладнання та програмного забезпечення.

Голови ЕК є керівниками автопідприємств: директор ТОВ «Артемій Плюс» Черніков В.А. (2020-2022), директор ПП «Євротранс-Сервіс» Кагал О.В. (2023, 2024).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КПУ забезпечує всебічну підтримку професійного зростання викладачів через систему внутрішнього та зовнішнього підвищення кваліфікації, що регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5479). Зовнішнє підвищення кваліфікації включає стажування на провідних підприємствах та в наукових установах, що сприяє інтеграції викладачів у сучасне академічне середовище. Внутрішня система розвитку охоплює методичні семінари, відкриті заняття, впровадження інноваційних методів викладання. КПУ та Філія КПУ у м.Кременчук створюють умови для кар'єрного зростання, надаючи можливість здобуття звань доцента та професора. Викладачі беруть активну участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, що сприяє міждисциплінарному обміну досвідом. Високі наукові та педагогічні досягнення заохочуються преміюванням. Як приклад, було організоване навчання викладачів на Платформі індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога та отримані сертифікати (06.12.2024): Головіна О.В., Строков О.П., Холодний Ю.Ф., Поліщук Д.В., Алтухов П.М. Також, за сприяння керівництва Філії викладачі опанували курс «Академічна доброчесність» на платформі Prometheus (Холодний Ю.Ф., Поліщук Д.В., Алтухов П.М., Строков О.П., Жовтобрюх В.О.). З метою підвищення кваліфікації КПУ надає 50% знижки на оплату освітніх послуг, що дозволило викладачам здобути ступінь магістра (Маркетинг, Менеджмент, Психологія).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується Колективним договором між власником та трудовим колективом КПУ. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/4475 У розділі 4 цього договору визначено гарантії, компенсації, пільги, що надаються викладачам.

За сумлінне виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, досягнення високого рівня викладацької майстерності в КПУ застосовуються форми морального та матеріального заохочення згідно з Положенням http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5517

Також застосовується нематеріальний спосіб заохочення – надання почесних грамот та подяк. Грамотами КПУ нагороджено доц. Головіну О.В., викладача Алтухова П.М.

Згідно «Положення про пільги в оплаті за навчання в Класичному приватному університеті та Фаховому коледжі «КПУ» для отримання другої вищої освіти штатним співробітникам КПУ надається пільга в оплаті 50% на весь період навчання. Також пільга в оплаті 25% на весь період навчання для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра надається членам сім'ї штатних співробітників КПУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси Філії КПУ у м. Кременчук відповідають ліцензійним умовам, вимогам протипожежних, санітарних норм і правил та вимогам Закону України «Про охорону праці». Філія здійснює підготовку фахівців у навчальних приміщеннях міста загальною площею 3857 кв. м. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6148, з яких у навчально-лабораторному комплексі площею 450 кв.м. В навчальному процесі задіяно 1805 кв.м. навчальних приміщень для занять здобувачів і 118 м.кв. комп'ютерних лабораторій; бібліотека – 168 м.кв. Власна бібліотека Філії налічує 3,5 тис. бібліографічних описів документів. Кількість мультимедійних аудиторій налічує 4 шт. Доповнює інформаційну складову освітнього середовища інтернет-сервіс Google Classroom, де кафедра розміщує навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення ОП гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, повний доступ до цих ресурсів мають тільки здобувачі освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. Для проведення практичних занять облаштовані відповідні класи з доступом до мережі Internet. Для наукових досліджень доступні інформаційні ресурси Clarivate Analytics (IP & Science Thomson Reuters): Web of Science (<http://Webofscience.com>), Journal Citation Reports Стопінка 16 (<http://webofscience.com>), Essential Science Indicators (<http://webofscience.com>), EndNote (<http://my.endnote.com>), ResearcherID (<http://researcherid.com>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Філія КПУ у м. Кременчук забезпечує викладачам і здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та інших законодавчих актів. Для виявлення і врахування потреб здобувачів у Філії КПУ у м. Кременчук проводиться опитування, планові зустрічі з кураторами груп та бесіди з викладачами. Матеріально-технічна база освітнього середовища, вільний доступ до інформаційних ресурсів через Google Classroom для організації навчання, а також матеріальна база підприємств з якими заключенні договори для проведення лабораторних робіт дозволяє задовольнити потреби здобувачів і викладачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У Філії КПУ у м. Кременчук облаштовані лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійні класи. Приміщення кафедр відповідають санітарно-технічним нормам і забезпечують належні умови для їхньої експлуатації відповідно до законодавства. Працює бібліотека. Іногородні студенти за потреби можуть бути забезпечені гуртожитком. Заняття з фізичного виховання та спортивні заходи проводяться на базі КМ КДЮСШ ім. Олімпійського чемпіона В. Кисельова (<https://www.facebook.com/groups/464057004779305>) та сучасного фізкультурно-оздоровчого закладу «Спартак» (<https://spartak.pl.ua/>). Виявлення потреб та інтересів здобувачів ОП здійснює навчально-методичний відділ, соціально-психологічна служба при взаємодії з органами студентського самоврядування. За результатами опитування організовуються екскурсії та зустрічі із роботодавцями. В умовах військового стану посилилась робота соціально-психологічної служби Філії, фахівцями якої здійснюється виявлення причин труднощів у навчанні та інтелектуальному розвитку, соціально- психологічній адаптації; вивчення та виявлення потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні шляхом проведення бесід, зустрічей групами або одноосібно (конфіденційно). Виявлені проблеми враховуються при формуванні та коригуванні планів роботи відповідних служб та відділів Філії. Заплановані заходи психологічної підтримки і допомоги є на сторінці Філії http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5587.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти становлять єдину систему. Важливу роль у ній відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу. Система організації освітнього процесу передбачає злагоджену роботу структурних підрозділів університету: приймальної комісії, навчально-методичного відділу, соціально-психологічної служби, кафедри

логістичного менеджменту та керівництва Філії КПУ у м. Кременчук. Відповідно до освітніх програм розроблено навчальні плани, робочі навчальні плани усіх спеціальностей та форм навчання, затверджено графіки освітнього процесу, розклади занять та контрольних заходів, які завдяки внутрішній комп'ютерній мережі та сайту є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Сторінка Філії КПУ м. Кременчук на Офіційному сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5104) надає здобувачам ОП інформацію про структуру закладу вищої освіти і його діяльність завдяки розробленій організаційній онтології закладу, навчально-методичній та нормативній інформації для студентів, викладачів і співробітників, інформації для абітурієнтів; підтримує зв'язки з іншими науково-освітніми закладами і підприємствами. За достовірність, актуальність і коректність викладу інформації і матеріалів, наданих для публікації на офіційному сайті, відповідають керівники підрозділів, які надали інформацію. У Філії Класичного приватного університету постійно функціонує соціально-психологічна служба, яка забезпечує захист інтересів особистості в сфері освіти, здійснює психолого-педагогічну підтримку студентів на всіх етапах вікового розвитку збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптаційних можливостей суб'єктів освітнього процесу. Особливу увагу приділяється потребам здобувачів, що мають скрутне матеріальне становище. В університеті діє система пільг в оплаті за навчання для різних категорій студентів. Задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою виявляється під час опитувань http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589, результати яких показують, що механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, їх повністю задовольняють.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами у Філії КПУ у м.Кременчук виготовлено металеві пандуси, що забезпечило доступність до навчальних приміщень для маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що підтверджено документально фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/6155. Крім того, у Філії КПУ у разі необхідності особам з особливими освітніми потребами може допомогти чергова група у складі двох осіб з числа працівників Філії та студентського самоврядування, зв'язок з якою здійснюється за допомогою мобільного та звукового пристроїв. Також для занять осіб з інвалідністю створено безбар'єрний простір на першому поверсі навчального корпусу та спеціальна туалетна кімната. Особи з особливими освітніми потребами у Філії КПУ завжди можуть отримати психологічну і соціальну підтримку http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5587

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження та накази ректора. Питання вирішення конфлікту піднімаються у випадку надходження письмового звернення на скриньку довіри (розміщено у холі навчального корпусу Філії), за телефоном приймальні ректора 787-33-96 (номер розміщено на сайті КПУ (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/contact) або електронним зверненням через інформаційний сайт університету, шляхом заповнення відповідної форми (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5587) або при особистому зверненні до керівництва закладу або студентської ради. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень створюється спеціальна комісія. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОП не було. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів КПУ постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань. В КПУ згідно зі статтею 2 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації» застосовуються принципи недискримінації: однакове поводження з особою або групою осіб, яка попри свої захищені ознаки перебуває в аналогічному становищі з іншою особою або групою осіб; різне поводження з особою або групою осіб, яка через свої захищені ознаки перебуває у відмінному становищі від іншої особи або групи осіб; відсутність негативних наслідків застосування правових норм, правил або критеріїв, зокрема нейтрально сформульованих, для осіб або груп осіб у зв'язку з їхніми захищеними ознаками та порівняно з іншою особою або групами осіб. В КПУ постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників навчального процесу, роботу структурних підрозділів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. У першу чергу реалізуються напрями виховного характеру щодо можливої протиправної поведінки. З цією метою в університеті, на засіданнях ректорату, вченої ради університету та вчених рад інститутів, розглядаються питання виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Постійно вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Істотна роль у попередженні корупційних правопорушень в університеті належить заходам організаційно-управлінського характеру. Серед організаційних заходів попередження корупційних правопорушень в університеті діє Антикорупційна програма, затверджена зборами трудового колективу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5052).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) та «Положенням про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480) ОПП переглядається за ініціативою керівництва КПУ, інституту, ініціативної групи з числа науково-педагогічних працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів за стандартом вищої освіти на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. ОПП розробляється НПП кафедри в співпраці зі стейкхолдерами, схвалюється Вченою радою КПУ та вводиться у дію наказом ректора. Згідно з «Положенням» ОПП може щорічно оновлюватися у частині усіх освітніх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Модернізація освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонент та умовах реалізації ОП. Розвиток та удосконалення ОПП є безперервним процесом, у якому беруть участь: гарант ОП, науково-педагогічні працівники, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Необхідність перегляду ОПП обґрунтовується за результатами внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП: оцінювання результатів навчання; визначення рівня досягнення цілей, заявлених за ОП; аналізу ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОП та програмним результатам навчання; аналізу професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Також ураховано удосконалення процедури вибору дисциплін відповідно до «Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482). Останній раз ОПП оновлювалося у 2024 році, в якій був скоригований зміст дисциплін і оновлені ОК вибіркового блоку. Для опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомленню із сучасним устаткуванням та обладнанням в зміст ЗП16, ПП7 додані модулі ELECTUDE. Для глибшого засвоєння мовних навичок і розвитку літературної освіти у здобувачів було збільшено кількість аудиторних годин в ЗП1. В зміст ЗП5 додані лабораторні роботи, оскільки вони дають початкові знання і досвід у проведенні досліджень та дають змогу розвинути необхідні навички та підготуватися до майбутньої професійної діяльності. Комп'ютеризація та ускладнення конструкцій автотранспортних засобів, інтеграція української освіти та суспільства призвела до зростання потреби у фахівцях, які володіють іноземною мовою, тому до варіативного блоку ОК було включена ОК «Іноземна мова професійного спрямування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Протягом навчання здобувачі активно беруть участь у різноманітних опитуваннях, результати яких враховуються до уваги під час перегляду, у засіданнях кафедри, методичних семінарах під час яких обговорюють пропозиції щодо вдосконалення ОП. За пропозицією здобувачів:

- в ОП 2018 р. змінена послідовність викладання фахових дисциплін на 1-му курсі і у курсову роботу з дисципліни ПП1 включений розрахунок ланцюгових передач (протокол № 1 від 31.08.2018 р.);
- в ОП 2021 р. у зміст дисципліни «Фізика» додана тема з будови і роботи акумуляторної батареї (протокол методичного семінару №1 від 29.10.2020 р., та збільшений обсяг годин на проведення технологічної та виробничої практик;
- в ОП 2023 р. внесені зміни у структурно-логічну схему ОПП, а саме, вибіркові дисципліни обирати з 2-го курсу і додана до переліку вибіркових компонентів дисципліна «Економічна теорія» (протокол методичного семінару №1 від 31.01.2023 р.);
- в ОП 2024 р. збільшено кількість аудиторних годин дисципліни ЗП1 та в зміст ЗП5 додані лабораторні роботи (протокол методичного семінару №1 від 19.04.2024 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

«Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності в КПУ» (п.3, п.7.6) визначає, що органи студентського самоврядування беруть активну участь у заходах із забезпечення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473). Вони сприяють розвитку внутрішньої системи якості освіти через залучення представників до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП, можливість порушення питань якості навчання, потреб студентів перед адміністрацією та колегіальними органами (Вчена рада тощо). Представник студентської ради присутній на засіданнях випускової кафедри. Студентське самоврядування реалізує наукові, соціальні та культурні ініціативи студентів. Студентська рада бере участь в організації анкетування студентів, сприяє працевлаштуванню, залучає студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час. Спільно з відповідними відділами Філії КПУ у м. Кременчук та КПУ забезпечує інформаційну, організаційну та іншу підтримку студентів (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5725) (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5594). Вчені ради регулярно заслуховують пропозиції представників студентського самоврядування щодо вдосконалення освітнього процесу, академічної мобільності, а також сприяння працевлаштуванню студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП роботодавці долучаються шляхом опитування

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589, участю у відкритих засіданнях кафедри, методичних семінарах, протоколи: № 1 від 31.08.2018, №1 від 29.10.2020, №1 від 31.01.2023, №1 від 19.04.2024. До групи розробників ОП 2018 р. долучився заступник директора АТ «ВЕПР», к.т.н. Пилипенко В.І., ОП 2023 р. і 2024 р. – директор ПП «Євротранс-Сервіс» Кагал О.В.

За рекомендацією роботодавців:

- в ОП 2018 додані ФК15 та РН15 і РН34;

- в ОП 2021 р. додана ФК17, збільшена кількість годин з отримання практичних навичок з ремонту автомобілів, змінено зміст курсової роботи з дисципліни «Автомобілі»;

- в ОПП 2023 р. враховані пропозиції щодо структурно-логічної схеми спеціальності, внесені зміни до змісту дисциплін «Електронне та електричне обладнання автомобілів», до вибіркових компонент була додана дисципліна «Економічна теорія».

- В ОПП 2024 р. внесені зміни в тематику дисципліни «Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту» та збільшений обсяг ОК Українська мова (за професійним спрямуванням).

Роботодавці формують свої пропозиції завдяки зустрічам зі здобувачами під час роботи екзаменаційної комісії, проведенню практик, лабораторних занять.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП проводиться випусковою кафедрою. Формується реєстр, в якому наводяться прізвища, ім'я та по-батькові випускників, їх контактні дані та місце роботи. Метою збору цієї інформації є залучення їх як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення освітньої програми та керівників баз практиків. Процес збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників базується здебільшого на особистих відносинах випускників з викладачами та кураторами груп. Дирекція Філії надає можливість постійно оновлює інформацію щодо потреб ринку праці з фахівців автомобільного транспорту. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5603

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення вчасного реагування на результати моніторингу ОПП здійснюються згідно «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480) та забезпечується:

- навчальним відділом, який відповідає за контроль за організацією та проведенням освітнього процесу всіх форм навчання та рівнів вищої освіти, забезпечує регулярний моніторинг навчальних процесів, здійснює опитування, проводить аналіз та оприлюднення результатів опитування;

- випусковою кафедрою, яка відповідає за впровадження рекомендацій щодо забезпечення якості освітньої програми;

- гарантом ОП, який відповідає за організацію та координацію діяльності, пов'язаної з розробленням, впровадженням, реалізацією, моніторингом та періодичним переглядом освітньої програми та забезпечує контроль якості підготовки студентів в межах конкретної ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2020 р. було проведено первинну акредитаційну експертизу ОПП «Автомобільний транспорт», за результатами якої отримано низку рекомендацій, зауважень та пропозицій.

Під час реалізації ОП усунені:

1. «З огляду на малу кількість студентів на курсі вибірковість дисциплін фактично не реалізується»

Удосконалено процедуру вибору дисциплін, внесені зміни до Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами КПУ. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5482

2. «Співпраця із стейкхолдерами потребує формалізації процедур врахування пропозицій в освітній програмі, студентів та викладачів, а також пропозицій роботодавців для вдосконалення освітньої програми». Вдосконалено Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм КПУ

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5480, результати опитування і пропозиції для вдосконалення ОП розміщено сторінці сайту http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589.

3. «Рекомендовано періодично проводити внутрішній контроль забезпечення якості вищої освіти з долученням здобувачів».

Оновлено «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності КПУ»

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5473. Створено окремий структурний підрозділ «Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації», що здійснює моніторинг якості освіти здобувачів вищої освіти і академічної спільноти, освітньої і академічної діяльності, дотримання академічної доброчесності, формує аналітичні звіти для управління якістю освіти в КПУ.

4. «Відсутність результатів анкетування на офіційному вебсайті ЗВО»

Анкети та результати усіх опитувань розміщено на сторінці «Опитування здобувачів вищої освіти» http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5807

5. «Відсутність проведення опитування серед НПП щодо задоволеності умовами праці»

У Філії КПУ щорічно проводиться опитування щодо задоволеності http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5589

6. «Рекомендовано розробити та затвердити нормативний документ щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»

Вченою радою КПУ затверджено (протокол №2 від 27.10.2021 року) «Положення про порядок визнання в КПУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5913

7. «Відсутність ліцензії на програмне забезпечення, яке використовується в освітньому процесі»

- комп'ютерні класи обладнані ПК з ліцензійним Windows;

- з початку жовтня 2022 р. є доступ до ліцензійної системи LMS ELECTUDE, яка дозволяє проводити лабораторні роботи під час військово-стану в он-лайн форматі;

- отримано доступ до ліцензійного програмного продукту Autocad;

- лабораторні роботи з дисципліни «Основи технічної діагностики» виконуються за допомогою автосканера, обладнаного програмним забезпеченням Autocom 2016.0.

Також при удосконаленні ОП були враховані зауваження акредитацій інших освітніх програм КПУ, що відбулися в останні роки, а саме, залучено до проєктної групи ОП роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У Філії КПУ у м. Кременчук заходи, спрямовані на удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Класичного приватного університету» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473) система внутрішнього забезпечення якості, зокрема, передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечення наявності необхідних ресурсів та інформаційних систем для організації та управління освітнім процесом, забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу і здобувачів вищої освіти та інших заходів до яких залучено всіх учасників освітнього процесу. До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП залучаються наступні академічні спільноти: здобувачі (участь в опитуванні); НПП (відповідають за освітні компоненти ОП, їх методичне, інформаційне та організаційне забезпечення); робоча група, групи забезпечення, гарант ОП, завідувачі випускових кафедр, роботодавці та інші стейкхолдери (ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП); відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ (методичне та нормативне забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, експертиза ОП); інші структурні підрозділи КПУ, що задіяні в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в КПУ формується через комплекс заходів, спрямованих на забезпечення високого рівня навчання, вдосконалення викладацьких практик, залучення студентів до оцінки якості, а також активну взаємодію з зовнішніми стейкхолдерами. Така культура базується на принципах прозорості, підзвітності, інноваційності та безперервного вдосконалення. Для удосконалення внутрішньої системи якості освіти в КПУ створено Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, який функціонує відповідно до Положення (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5805). Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО та учасниками освітнього процесу, у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, визначено у розділі 7 «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у КПУ» (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5473). У Положенні визначено сфери відповідальності ректора, Вченої ради, керівників структурних підрозділів (інститути, відділи), керівників кафедр, науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені наступними нормативними документами: - Статутом Класичного приватного університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4353); - Колективним договором (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/4475); - Положенням про організацію освітнього процесу у Класичному приватному університеті (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/uk/node/5474) та іншими документами, що регулюють організацію освітнього процесу (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5730). Усі документи доступні на офіційному сайті університету (http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/), а також на інших інформаційних ресурсах закладу вищої освіти.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкхолдерів).

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5575

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5590

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- регіональна спрямованість цілей ОП та програмних результатів навчання із врахуванням тенденцій розвитку автотранспортної галузі, високого попиту на фахівців з автомобільного транспорту в регіоні;
- тісна співпраця з роботодавцями щодо організації освітнього процесу та їх зацікавленість у якості підготовки фахівців за ОП;
- наявна практика включення у групу розробників освітньої програми провідного роботодавця міста;
- наявна практика проведення лабораторних робіт на провідних автотранспортних підприємствах міста з використанням сучасного сертифікованого обладнання та програмного забезпечення, що є значущою підставою і першим кроком до впровадження дуальної освіти;
- наявна практика залучення до занять професіоналів-практиків у вигляді зустрічі з фахівцями на підприємствах під час проведення екскурсій та практики з метою надання здобувачам і викладачам актуальної та новітньої інформації зі спеціальності;
- наявна практика проведення лабораторних робіт з відповідних дисциплін за допомогою системи LMS ELECTUDE, яка дозволяє вирішувати практичні задачі завдяки симуляції реалістичних ситуацій;
- активна участь роботодавців, випускників минулих років і здобувачів у розробці, оновленні ОП;
- наявна система онлайн-анкетування та опитування здобувачів, випускників та інших учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг і задоволеності освітньою програмою;
- достатньо високий професіоналізм викладачів, відповідність кваліфікації викладачів спеціальності та навчальним дисциплінам, системне підвищення кваліфікації, наявність публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, упровадження результатів власних наукових досліджень у навчальний процес;
- залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, за результатами яких вони отримують призові місця в конкурсах студентських наукових робіт, беруть участь у науково-технічних конференціях;
- наявність політики і процедури дотримання академічної доброчесності за ОП є чіткою та зрозумілою.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня академічна мобільність викладачів і здобувачів вищої освіти, що обумовлено воєнним станом;
- відсутність на ОП практики зарахування результатів, отриманих за неформальною освітою;
- не запропоновано механізм дуальної форми освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі розвитку ОП у найближчі 3 роки планується:

- розширення переліку підприємств для проходження практики здобувачами з урахуванням сучасних потреб галузі та суспільства;
- підвищенню рівня активності здобувачів освіти шляхом мотивування, стимулювання і фасилітації їх самостійної науково-дослідної та підприємницької діяльності;
- подальше вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти у філії КПУ у м. Кременчук;
- впровадження у стратегію ОП елементів дуальної освіти за фахом;
- посилення наукової та освітньої діяльності викладачів в напрямку інтеграції до Європейського освітнього простору;

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Огаренко Віктор Миколайович

Дата: 12.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Деталі машин і ПТО	навчальна дисципліна	<i>ПП1_Деталі машин і ПТО.pdf</i>	h1PEmFvAsOd4UJrFCkDS/f/xm/Ip3lWujDMA1CfN55Y=	Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ЗП1_Українська мова.pdf</i>	ey44gJLK4CREBRdvDorUEgnBL5NlRQkvUPfiaSm/19Q=	Телевізор Vinga L43FHD25B, діагональ 42", роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), бездротові комунікації Bluetooth; модельний ряд 2023 р., Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Історії України та української культури	навчальна дисципліна	<i>ЗП2_Історія України.pdf</i>	+kh+ktFDgAstr3GQrcy+aGutGLXAZMNM2LMBdUU5GE=	Телевізор Ergo 32GFS6500, діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), вбудована пам'ять 8Гб; оперативна пам'ять 1Гб; операційна система Android, бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗП3_Іноземна мова.pdf</i>	FTb7Y+meGM3Y6lxh5zofRDCE+CbEeccTgyvwADEBvMM=	Телевізор Vinga L43FHD25B, діагональ 42", роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), бездротові комунікації Bluetooth; модельний ряд 2023 р., Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Автомобілі	навчальна дисципліна	<i>ПП5_Автомобілі.pdf</i>	lRn1XucHlxPMytwzbZUUMfU6VyO25W2fYe56tJYov7E=	Автомобіль легковий Volkswagen Агрегати автомобіля Ford Mondeo: Двигун автомобіля Ford Mondeo Коробка передач з зчепленням автомобіля Ford Mondeo Головна передача з диференціалом автомобіля Ford Mondeo Блок циліндрів автомобіля Audi Електричний привід рульового керування Audi Задня підвіска автомобіля Ford Mondeo Передня підвіска автомобіля Ford Mondeo Паливний насос високого тиску двигуна КамАЗ-740 Стенд-макет кермового керування ВАЗ – 2109 та передня підвіска Стенд-макет гальмівного керування з гідравлічним приводом автомобіля ВАЗ-2109 Плакат системи живлення дизельного двигуна легкового автомобіля Плакат коробки передач Плакат системи охолодження Плакат системи мащення Набір електронних плакатів автомобілів Scoda, BMW, Fiat, Audi, Volkswagen Проектор EPSON (введено

				експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтнувався. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Автомобілі	курсова робота (проект)	ПП5_Автомобілі_к урсова робота.pdf	A+QLLFHS4TpRP7T W+G/AV4/oIc9PzB O6EZ3XGN9UeKY=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтнувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD- RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтнувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD- RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтнувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), AutoCad.
Автомобільні двигуни	навчальна дисципліна	ПП6_Автомобільні двигуни.pdf	8zaIgdOFzoiq+y9K4 2G3Z4Ulni7aPgm1O NT2hGXSmEo=	Автомобіль легковий Volkswagen Автосканер Autocom Блок циліндрів Audi Головка циліндрів в складі Ford Mondeo Розподільні вали двигуна Ford Mondeo Поршні двигуна автомобіля Audi Стенд для перевірки свічок запалювання та комутаторів Молнія-К Тахометр цифровий ТЦ-5 Витратомір (Hot Wire MAF Sensor.) Октанометр Актис-2 Компресометр PCSm-20 Набір щупів Динамометричний ключ 1/2" 28- 210 Нм INTERTOOL XT- 9007 Набір інструментів автомеханіка Моторна установка ФОРТЕ FG3500 Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтнувався
Автомобільні двигуни	курсова робота (проект)	ПП6_Автомобільні _двигуни_курсова робота.pdf	Wqg/A1r74pW8JfXG zkoaJM7oTZPGb2dh 4lVafxY4sTA=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтнувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD- RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтнувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD- RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не

				ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), AutoCad
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ПП11_Економіка підприємства.pdf	p5IxztdGxcF+JWlzxu9KEQUxUgZRJa+15JbTdNH8fvw=	Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство)	навчальна дисципліна	ЗП4_Філософія.pdf	r+kRf1q3K4ctrwdRa9JPo7oYWIC+ZYrkPtcqNH3CPLo=	Телевізор Ergo 32GFS6500, діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), вбудована пам'ять 8Гб; оперативна пам'ять 1Гб; операційна система Android, бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Навчальна практика	практика	П1 Навчальна практика.pdf	waroaJ85lXBvCrwgc9s5adDOx9CFONY/t dRwgXkUKZA=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltriplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; - Dell Oltriplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Виробнича практика	практика	П3 Виробнича практика.pdf	NXv/BMe1XSEYKiUDGcSto5IFVTDXV/YrEkjCba3uNTQ=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltriplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; - Dell Oltriplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox; AutoCad
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	A1_Кваліфікаційна робота.pdf	BqZQpp3NySa1B1rf/KoEQ9NwCDA1VdNCP1xQcVN5wo=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltriplex 3020

				/ Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; - Dell Optiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox; AutoCad
Інформатика	навчальна дисципліна	ЗП8_Інформатика.pdf	LohuOu4JEIbx1QnW oOtGIg+FfLzFVmjJe yjdEmyzvQY=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Optiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Optiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Деталі машин і ПТО	курсова робота (проект)	ПП1_Деталі машин_курсдова робота.pdf	HGISgfk/dTPdgg2vR AbbDM/oSSMXDiP9 vc5TCcXWNlQ=	Ноутбук HP Intel (R) Core (TM) i7-6500U, 2,59 GHz – 2 шт (введено в експлуатацію 2024 р., не ремонтувався); ноутбук HP Intel (R) Core (TM) i5-8250U, 1,80 GHz – 1 шт (введено в експлуатацію 2024 р., не ремонтувався); ноутбук HP Intel (R) Core (TM) i5-8365U, 1,90 GHz – 1 шт (введено в експлуатацію 2024 р., не ремонтувався). Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з україномовним інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox AutoCad.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ПП4_Вступ до фаху.pdf	NdarZbtFWqWpOwv 1zG5Fgu7KlEwC1WF sP3F5L9NyMZo=	Телевізор Vinga L43FHD25B, діагональ 42", роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), бездротові комунікації Bluetooth; модельний ряд 2023 р., Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Основи теплотехніки	навчальна дисципліна	ПП3_Основи теплотехніки.pdf	JVj2W1hxQM1tVBY X9cLr87cjF8Z82Yld EsxuBT16kkg=	Гігрометр психрометричний Прилад для дослідження ізопроцесів Градусник Цифровий диференціальний манометр Прилад для демонстрації

				теплопровідності тіл Барометр Лічильник газу роторний РЛ-4 Ямпіль Прилади для вимірювання тиску: манометр МТ29 М 0-100 кПа кл.т. 2,5-20д., манометр INTERPOOL-PT-0502 0-120 кПа -1 од., манометр ДМ 05063 1.0 МПа кл.т.2,5-1 од., термометрТТ-МК тягонапоромір ТНЖ-Н трансформатор тороїдальний Лихеоп ЛАТР-1 Мультиметр ЕНУ-МTR-М92А Компресор "Сталь -КСТ 50» термопары ХКТ Пірометр ИК Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтнувався
Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	навчальна дисципліна	ПП2_Взаємозамін ність, стандартизація та технічні вимірювання.pdf	tRK7bB2nnACr+yCb MhLtbx5xxqA97HA mMkG7H/yPP7o=	Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05 Штангенциркуль ШЦ-II-250- 0,05 Штангенциркуль ШЦ-III-250- 0,05 Нутромер НИ 18-50(0,01) Глибиномір ГМ-100 Мікрометри МК50-1 Ммикрометри МК25-1 Різьбомір М60° Металеві лінійки Набір щупів Деталі для вимірювань Телевізор Vinga L43FHD25B, діагональ 42", роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), бездротові комунікації Bluetooth; модельний ряд 2023 р., Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Фізика	навчальна дисципліна	ЗП5_Фізика.pdf	o6UjdELIbmcmbugg nL17oM/p/oUlsuy/o E458Zr6jo=	Осцилограф FNIRSI 1014 Гігрометр психрометричний ВТ- 1 Цифровий мультиметр ЕНУ- МTR-М92А Прилад для дослідження ізопроеців Прилад для демонстрації тиску в рідині Прилад для демонстрації теплопровідності тіл Барометр, Блок живлення 12В Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт. Монітор Samsung 17', Процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтнувався
Вища математика	навчальна дисципліна	ЗП6_ Вища_математик а.pdf	favNH9tjybo1hXGrjU FuHu1O+JWafUseFu qdgzAl2A8=	Телевізор Vinga L43FHD25B, діагональ 42", роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), бездротові комунікації Bluetooth; модельний ряд 2023 р., Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Хімія і охорона довкілля	навчальна дисципліна	ЗП7_Хімія та охорона довкілля.pdf	D+8VTQjEW+s5mR JzsI/p3U8JwpbuSl4 6befS5x/tFM4=	Телевізор Ergo 32GFS6500, діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), вбудована пам'ять 8Гб; оперативна пам'ять 1Гб; операційна система Android,

				бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Технологічна практика	практика	П2 Технологічна практика.pdf	QRCEaRM8MTHqpi7Y2rX2i1q3f1b1SZabmiYjxQ1czd4=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; - Dell Oltiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ЗП9_Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	cI5tr2aJBWYQPXZet h26INwSZGrbCDgVowRsRwgKFE=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltiplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським інтерфейсом (ліцензія), AutoCad.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	ЗП11_Опір матеріалів.pdf	VgOsnFnyXULITX7h eRPq7Yc3J3gVtpf29 pjQEEVqW3U=	Телевізор Vinga L43FHD25B, діагональ 42", роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), бездротові комунікації Bluetooth; модельний ряд 2023 р., Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	ЗП12_Теорія механізмів і машин.pdf	kw61uR34BO8NGJudd/IL47lL21Y5+ujjAFpTu09tWB9g=	Телевізор Ergo 32GFS6500, діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), вбудована пам'ять 8Гб; оперативна пам'ять 1Гб; операційна система Android, бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Теорія механізмів і машин	курсова робота (проект)	ЗП12_курсова_Теорія механізмів і машин.pdf	Uu/MP9Aqyw9xwko ordmDzpvKaid8sRr99E5o+1+iEc=	Ноутбук HP Intel (R) Core (TM) i7-6500U, 2,59 GHz – 2 шт (введено в експлуатацію 2024 р., не ремонтувався); ноутбук HP Intel (R) Core (TM) i5-8250U, 1,80 GHz – 1 шт (введено в експлуатацію 2024 р., не ремонтувався); ноутбук HP Intel (R) Core (TM) i5-8365U, 1,90 GHz – 1 шт (введено в експлуатацію 2024 р., не ремонтувався). Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українським

				інтерфейсом (ліцензія), програмний продукт виробництва Adobe для роботи з PDF-файлами – безкоштовна версія, Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox, AutoCad.
Безпека життєдіяльності (БЖД, основи охорони праці, цивільний захист)	навчальна дисципліна	ЗП13_БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТ I.pdf	XUZbqhbKbIC+jKiqEu1gaB98WPoHsC5uSf2pmuD6uKE=	Телевізор Vinga L43FHD25B, діагональ 42", роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), бездротові комунікації Bluetooth; модельний ряд 2023 р., Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	навчальна дисципліна	ЗП14_Гідравліка, гідро – та пневмоприводи. pdf	2fdiWz+1dHOQH0x2SeCLUqcHdRw5OG0ETWaLRFqDMVo=	Стенд для визначення енергетичних характеристик потоку рідини Манометр МТ29 М 0-100 кПа кл.т. 2.5 Манометр INTERPOOL-PT-0502 0-120 кПа Барометр Манометр ДМ 05063 1.0 МПа кл.т.2,5-1 Термометр ТТ-МК-2 Лічильник холодної води СВК—1,5-3 Лічильник гарячої води СВК—1,5-3-1 Відцентровий насос Werk QB-60 Труба перемінного перерізу(власна розробка) Пьезометри Диференціальний манометр У подібний манометр Тягонапоромір ТНЖ-Н Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався
Експлуатаційні матеріали	навчальна дисципліна	ЗП15_Експлуатаційні матеріали.pdf	CPQaWc9dLgixseXYeV84YRPNhXzkSE//jgH7i3jdp3k=	Віскозиметр капілярний ВПЖ-3 Нафто денсиметр АНТ-2 Гідрометр Ареометр Скляні циліндри Хімічні стакани ємністю 250 мл Хімічні стакани ємністю 350 мл Рефрактометр Зразки експлуатаційних матеріалів Телевізор Ergo 32GFS6500, діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), вбудована пам'ять 8Гб; оперативна пам'ять 1Гб; операційна система Android, бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Електротехніка, електронна та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	ЗП16_Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка.pdf	ulx82BwxzOZ9FpQvyvES9ryyCTuYg8Gyti tenxiLlzc=	Асинхронний двигун з короткозамкненим ротором АИР56В4, Генератор постійного струму незалежного збудження Мультиметр ЕНУ-МТR-М92А Електричний дріт Вимикачі Розетки Електронне реле ЭРВ-1М Електричні лампи 100-250Вт Електричні патрони Діоди напівпровідникові Резистори різноманітні Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор

				AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався ТОВ «Інженерний центр «Енергоексперт» (договір №01/09202 від 1.09.2020р.) Автотрансформатор (ЛАТР) Т1 Комплект навчального обладнання «Основи цифрової та мікропроцесорної техніки» Діодний міст VA Резистори Реостати, Котушка індуктивності з конденсатором Фазометр тороїдальний ЛухеонЛАТР-1
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	ЗП10_Теоретична механіка.pdf	aYAoLJRoSacWpOJ Vxu1OCpPxFWE2+ WkMCtSGFjvn2Iw=	Телевізор Ergo 32GFS6500, діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), вбудована пам'ять 8Гб; оперативна пам'ять 1Гб; операційна система Android, бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Технічна експлуатація автомобілів	навчальна дисципліна	ПП7_Технічна експлуатація автомобілів вірно.pdf	DQcfmbz5g47iNc+W DjtRbopi6KosqGGw OiEGCpmXaoU=	Автомобіль легковий Volkswagen Автосканер Autocom Набір ключів(інструмент автослюсаря) тахометр цифровий ТЦ-5 Вимірювальний комплекс DIZA Осцилограф С1-81, витратомір (Hot Wire MAF Sensor.) Октанометр Актис-2 Компресометр PCSm-20 Набір цупів Прилад для перевірки натягування ременівУТ-06019 Вимірювач для протектора шин Forse 9B1802. Кумомір Protester 5422-200 Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався
Технічна експлуатація автомобілів	курсова робота (проект)	ПП7_Курсовий проект_Технічна експлуатація автомобілів.pdf	uXrbIYp4NplzIae8D nFBmJ1/doLSmVcrD zPa/Q+2Zf8=	Комп'ютери: Dell Sntel/ Core i7/16Gb/240Gb SSD Kingstone, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltriplex 3020 / Core i3 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2023 рік не ремонтувалися; Dell Oltriplex 3020 / Core i5 4 gen/8Gb DDR3 RAM/240Gb SSD Kingstone/ DVD-RW, кількість – 4 шт. Введено в експлуатацію 2024 рік не ремонтувалися. Програмне забезпечення: Операційна система Windows 10 Pro 64bit повна версія з українськомовним інтерфейсом (ліцензія), AutoCad.
Електронне та електричне обладнання автомобілів	навчальна дисципліна	ПП8_Електронне та електричне обладнання автомобілів.pdf	jduswQzMl4tXE+LQ giqB1n2N8amYnGB4 zjbiJVY/oyI=	Автомобіль легковий Volkswagen Автомобільний генератор змінного струму Г221 Генератор змінного струму двигуна автомобіля Ford

				Стартер дизельного двигуна автомобіля Ford Стартерна акумуляторна батарея Регулятор напруги PP350 Катушка запалювання B116 з додатковий резистор CЭ107 Світлові прилади автомобіля Ford Вимірювальні прилади (тахометр, вольтметри, амперметри, осцилограф) Джерело живлення 12В/8А Денсиметр Набір електронних плакатів автомобілів Scoda, BMW, Fiat, Audi, Volkswagen ТОВ «Starter-generator» (договір №01/08021 від 31.08.2021р.) Стенд для перевірки та діагностики стартерів та генераторів aSG-019 Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтувався
Основи технічної діагностики автомобілів	навчальна дисципліна	ПП9_Основи технічної діагностики автомобілів.pdf	YQmWjhugATMCgt247vhlRdpao3xFAY7ab3daqG1pV40=	Автомобіль легковий Volkswagen Автосканер Autocom Стенд для перевірки форсунок Стенд для перевірки свічок запалювання та комутаторів Молнія -К, Набор, ключів(інструмент автослюсаря) Компресометр PCSm-20. Прилад для перевірки натягування ременівУТ-06019, Вимірювач для протектора шин Forse 9B1802. Кумомір Protester 5422-200 «МВ АВТОСЕРВИС » (Bosch Service , договір №01/08021 від 31.08.2021р.) Роликовий гальмівний стенд BOSCH BSA 4440 Стенд BOSCH SDL-4340 для діагностування ходової частини Стенд BOSCH FWA для контролю кутів установки передніх коліс легкових автомобілів Прилад для перевірки рульового керування K402, Прилад для перевірки фар 2019/K Technolux Телевізор Ergo 32GFS6500, Діагональ 32" (81 см), роздільна здатність 1920×1080 (Full HD), Вбудована пам'ять 8Гб; Оперативна пам'ять 1Гб; Операційна система Android, Бездротові комунікації Bluetooth; Wi-Fi. Введено в експлуатацію 2024 рік. Не ремонтувався
Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	навчальна дисципліна	ПП10_Основи технології виробництва та ремонту.pdf	i/eluy6bksXK+7ifnNHuV7ZKVmRDrV9qrca6dFqQftQ=	Агрегати автомобіля Ford Mondeo : двигун, коробка передач з зчепленням, головна передача з диференціалом Блок циліндрів легкового автомобіля Audi. Електричний привід рульового керування Audi Передня і задня підвіска

					автомобіля Ford Mondeo Паливний насос високого тиску двигуна КамАЗ-740 Набір ключів (інструмент автослюсаря) Лежача ТОРЕХ-125 Верстат слюсаря варювальний апарат ПАТОН ВДИ-MINI Компресор повітряний «Сталь- КСТ-50» Дриль ЗДП-1200 Кутова шліфмашина S1M-KZ48- 25 Штангенциркуль ШЦ-I-150-0,05; Штангенциркуль ШЦ-II-250- 0,05 Штангенциркуль ШЦ-III- 250-0,05 Нутромер НИ 18-50 (0,01), Глибиномір ГМ-100 Мікрометри МК50-1 Мікрометри МК25-1 Різьбомір М60° Металеві лінійки Набір щупів.деталі для вимірювань Вага (точність вимірювання 1 г) Набір стрічкових щупів, динамометр, Динамометричний ключ 1/2" 28210 Нм INTERTOOL XT-9007/ ТОВ «АВТО КРОК» (договір №01/08021 від 31.08.2021 р.) Стенд перевірки та чистки форсунок FUEL injector test GI 19112 Компресометр для бензинових двигунів Проектор EPSON (введено експлуатацію 2017 рік) – 1 шт., монітор Samsung 17', процесор AMD Sepron 2200+/256 Mb RAM / 80 GB HDD (введено експлуатацію 2017 рік) не ремонтнувався
--	--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
20315	Алтухов Петро Миколайович	Завідувач лабораторії , Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Харківський орденна Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1983, спеціальність: Двигуни внутрішнього згорання	15	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	Патенти: 1.Спосіб регулювання гальмівних сил на колесах транспортн Україна МПК B60T 8/00. 12.10.2009. – Бюл. №19. 2. Пат. №139956Україна. МПК F02B 77/14 , F16J 1/00 F02F 3/ група двигуна внутрішнього згорання / Головіна О.В., Алтухо Заявл.

							19.07.2019; – 2020. – №2. 3. Патент на винохід №126036 Україна. Система регулювання подачі додаткового повітря в дизель Заявл. 16.07.2020; – 2022. – №31. Публікації: 1.Повышение износостойкости деталей цилиндро-поршневой группы. Тези доповідей на міжнародної науково-практичної інтернет конференції "Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір".14-15.05.2019. 2. Алтухов П.Н., Устименко В.А. / Влияние низких температур на токсичность отработанных газов во время эксплуатации автомобиля // Інновації в науці: сучасні виклики, XXXIV Міжнародна науковопрактична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 07 жовтня 2019 року. – Ч.3 – С.55-58. 3.Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 333 с. Кінематичний та силовий розрахунок приводу здвоєного зчеплення Сергієнко М.Є., Сергієнко А.М. Гасанов М.І., Свідло В.С., Алтухов П.М.- 164 -165 с. 4. Алтухов П.М. Вплив системи очистки мастила на довговічність автотракторних двигунів./ Тези доповідей XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, 10 листопада 2021 р. – С.419. 5.До питання дослідження плавності руху
--	--	--	--	--	--	--	---

							повноприводного автомобіля. / Сергієнко М.Є. , Калінін П.М. , Алтухов П.М. , Виноградов В.В. , Линник М.В. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С181. 6. Поліщук Д.В., Алтухов П.М. Охорона праці на автотранспортних підприємствах // XXXI міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 8 листопада 2023 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2023, С.510. 7. Алтухов П.М. Оцінка умов роботи свічок запалювання // XXXI міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 8 листопада 2023 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2023, С.406. 8. Алтухов П. М. Проблеми діагностування і технології ремонту паливних форсунок сучасних дизельних двигунів. Сучасний стан та проблеми двигунобудування. VIII Міжнародна науково-технічна конференція : тези доп., 21-22 лист. 2024р. / Нац. ун-т кораблебуд. ім. Адмірала Макарова, Миколаїв, 2024. С. 98-100. 9. Алтухов П. М. Інноваційні дослідження в сфері автомобільних двигунів як рушійна сила регіональної науки та освіти. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
--	--	--	--	--	--	--	---

							: тези доп., 30 січ. 2024р. / ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Кременчук, 2024. С. 215-217. Методичні вказівки: 1. Алтухов П.М. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни " Гідравліка, гідро - і пневмоприводи " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2018. – 30 с. 2. Алтухов П.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни " Гідравліка, гідро - і пневмоприводи " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2018. – 30 с. 3. Алтухов П.М. Курс лекцій з дисципліни " Гідравліка, гідро - і пневмоприводи " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2020. – 141 с.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	23	Теорія механізмів і машин	504593 Холодний Юрій Федорович стаж науково-педагогічної роботи 10 років Сертифікат В-24-169, 06.12.2024, platforma-teacher.com.ua, Здобувачі освіти та штучний інтелект: нові можливості для навчання, 2 години. Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів, 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти, 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 60 годин

						(2 кредити ЄКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, «Початок роботи з ChatGPT». 1.Головіна О.В., Холодний Ю.Ф., Жовтобрюх В.О. Дослідження статичного повороту трьохвісного автомобіля. Наука і техніка сьогодні. 2025. 2(43). С.1156-1164. 2. Поліщук Д.В., Холодний Ю.Ф., Алтухов П.М. Дослідження сенсорних технологій для моніторингу зносу мастильних матеріалів. Наука і техніка сьогодні. 2025. 2(43). С.1431-1445. 3. Холодний Ю.Ф., Демченко О.Д. Напрями вдосконалення конструкцій мультиліфтів у транспортних засобах для комунальних служб. XXXII міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених. (м. Запоріжжя 13 листопада 2024 р.) Запоріжжя: 2024, Т1(3). С.29-30. 4. Холодний Ю.Ф. Методичні вказівки до контрольних, самостійних робіт з дисципліни «Теорія механізмів та машин». Кременчук: КПУ, 2025. 18 с. 5. Холодний Ю.Ф. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія механізмів та машин». Кременчук: КПУ, 2025. 34 с.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук	23	Деталі машин і ПТО 504593 Холодний Юрій Федорович стаж науково-педагогічної роботи 10 років Сертифікат В-24-169, 06.12.2024, platforma-teacher.com.ua, Здобувачі освіти та штучний інтелект: нові можливості для навчання, 2 години. Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів, 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в

				ДК 026440, виданий 26.02.2015			закладах освіти, 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів, 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, «Початок роботи з ChatGPT». 1.Головіна О.В., Холодний Ю.Ф., Жовтобрюх В.О. Дослідження статичного повороту трьохвісного автомобіля. Наука і техніка сьогодні. 2025. 2(43). С.1156-1164. 2. Поліщук Д.В., Холодний Ю.Ф., Алтухов П.М. Дослідження сенсорних технологій для моніторингу зносу мастильних матеріалів. Наука і техніка сьогодні. 2025. 2(43). С.1431-1445. 3. Холодний Ю.Ф., Демченко О.Д. Напрями вдосконалення конструкцій мультиліфтів у транспортних засобах для комунальних служб. XXXII міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених. (м. Запоріжжя 13 листопада 2024 р.) Запоріжжя: 2024, Т1(3). С.29-30. 4. Холодний Ю.Ф. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Деталі машин і ПТО» для студентів спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2025. 23 с.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет",	23	Теоретична механіка	504592 Жовтобрюх Валерій Олексійович стаж науково- педагогічної роботи 10 років Сертифікат, Prometheus.org.ua, 07.03.2025, Медіаграмотність для освітян, 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 07.03.2025, Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів, 60 годин

				рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015			(2 кредити ЄКТС). 1. Новіков Ф.В., Новіков Д.Ф., Жовтобрюх В.О. Технічна механіка; навч. посібник. Дніпро: 2023. 328с. 2. Жовтобрюх В.О. Підвищення ефективності механічної обробки деталей транспортних машин. Вісник НТУ «ХПІ». 2024. №1 (9). С.34 – 45. 3. Головіна О.В., Холодний Ю.Ф., Жовтобрюх В.О. Дослідження статичного повороту трюхвісного автомобіля. Наука і техніка сьогодні. 2025. 2(43). С.1156-1164. 4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни " Теоретична механіка" для студентів Жовтобрюх В.О. денної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2024. – 24 с. 5. Жовтобрюх В.О. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни з дисципліни " Теоретична механіка" для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2024. 30 с.
358893	Меняйлова Галина Євгенівна	Доцент, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцьки й державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014324, виданий 31.05.2013,	17	Економіка підприємства	1. Курбанов К.Р., Пушкар О.І., Меняйлова Г.Є. Емерджентні методи для емерджентної економіки (розділ 3.5 Фінансування інновацій в емерджентній економіці) монографія / за заг. редакцією Соловйова В.М., Кібальник Л.О.– Черкаси: Видавець Вовчок О.Ю., 2017. – 324 с. 2. Karpenko L., Zalizko V., Vdovenko N., Starynets O., Mienailova H. Entrepreneurship as a Basis for Promotion of the Strategy of Development of Polish Industrial Enterprises Journal of Entrepreneurship

				Атестат доцента АД 003473, виданий 16.12.2019			Education, Volume 22, Issue 3, 2019 Print ISSN: 1098-8394Online ISSN: 1528-2651 SCOPUS 3. Меньяйлова Г.Є. Сучасні проблеми управління персоналом у контексті забезпечення економічної безпеки II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки та техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-технічний простір» 09 червня 2022 р. м. Кременчук С.19 - 215. Меньяйлова Г.Є. Малий бізнес і підприємництво: характеристика та місце в економіці України. Формування ринкових відносин в Україні. 2014. № 5 (156). С. 149 - 154. Методичні вказівки: 1.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка підприємства» за спеціальністю 274 – «Автомобільний транспорт». Класичний приватний університет Запоріжжя, 2024. 10 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка підприємства» за спеціальністю 274 – «Автомобільний транспорт» Класичний приватний університет Запоріжжя, 2024. 11 с.
205645	Строков Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1971, спеціальність: двигуни внутрішнього згорання, Диплом доктора наук ДН 002326, виданий 01.12.1995, Атестат професора ПР 000430,	8	Автомобільні двигуни	Монографія: Сучасні способи підвищення екологічної безпеки експлуатації енергетичних установок: монографія [Текст] / С.О. Вамболь, О.П. Строков, В.В. Вамболь, О.М. Кондратенко. – Х.: СтильИздат (ФОП Бровін О.В.), 2015. – 212 с. Патенти: 1. Патент 32202. Поршень для дизеля / Бондаренко В.П., Касінов В.І., Копачов М.Ф., Парсаданов І.В.,

виданий
15.05.2001

Строков О.П.; заяв.
11.01.1999, бюлетень
№4 від 15.04.2002.
2. Патент 7303.
Двигун внутрішнього
згоряння /Данилов
А.І., Єлисеєв К.Г.,
Строков О.П., Косулін
А.Г., Сергієнко Н.А.:
30.06.1995.
3. Патент 7304.
Двигун внутрішнього
згоряння / Сергієнко
Н.А., Гільман Л.С.,
Строков О.П., Косулін
А.Г., Філатов В.І.,
Свиридов А.О:
30.06.1995.

Публікації:
1. Kondratenko O.,
Koloskov V., Kovalenko
S., Derkach Y., Strokov
O. Criteria based
assessment of efficiency
of conversion of
reciprocating ICE of
hybrid vehicle on
consumption of
biofuels. 2020 IEEE
KhPI Week on
Advanced Technology,
KhPI Week 2020 -
Conference
Proceedings, 2020.
Kharkiv, Ukraine. Pp.
177-182. (SCOPUS)
2. Kondratenko O.,
Andronov V., Koloskov
V., Strokov O.
Development and Use
of the Index of
Particulate Matter
Filter Efficiency in
Environmental
Protection Technology
for Diesel-Generator
with Consumption of
Biofuels [Text]. 2021
IEEE KhPI Week on
Advanced Technology:
Conference Proceedings
(13–17 September 2021,
NTU «KhPI», Kharkiv).
– Kharkiv: NTU
«KhPI», 2021. pp. 239–
244. DOI:
10.1109/KhPIWeek5381
2.2021.9570034. –
URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9570034>
4. (SCOPUS)
3. Парсаданов І.В.,
Островерх В.В.,
Клименко
О.М., Павлов Д.В.,
Строков О.П.
Експериментальне
дослідження впливу
застосування
покриття камери
згоряння в поршні на
паливо-екологічні та
ефективні показники
дизеля. Двигатели
внутреннего сгорания.
2018. №1. С.82-88.
4. Strokov O.P.,
Kondratenko O.M.,
Koloskov V.Yu.,

								Mishchenko I.V. Description of mass hourly emissions of particulate matter of diesel engine by beta-distribution with taking into account the passport accuracy of gas analyzer [Text]. Двигуни внутрішнього згоряння. X: НТУ «ХПІ». 2019. № 1. pp. 49 – 62. DOI: 10.20998/0419-8719.2019.1.09.
								5. Інструментальна похибка відомих формул перерахунку показників димності у показники токсичності відпрацьованих газів поршневих ДВЗ [Текст] / О.М. Кондратенко, В.А. Андронов, О.П. Строков, В.М. Бабакін, В.А. Краснов // Technogenic and ecological safety, – № 12(2/2022). – С. 3–18. – DOI: 10.52363/2522-1892.2022.2.1
								6. Парсаданов І.В. Двигуни внутрішнього згоряння і навколишнє середовище / І.В. Парсаданов, А.П. Марченко, О.П. Строков // Науково-технічний журнал «Двигуни внутрішнього згоряння». – 2022. – № 2. – С. 3–12. – DOI: 10.20998/0419-8719.2022.2.01.
								7. Удосконалення математичного описання теплофізичних властивостей альтернативних моторних палив на основі модифікованої термодинамічної теорії збурень. Частина 2 [Текст] / О.М. Кондратенко, К.Р. Умеренкова, А.М. Левтеров, О.П. Строков, В.Ю. Колосков // Двигуни внутрішнього згоряння. – X: НТУ «ХПІ», 2023. – № 2. – pp. 54–63. – DOI: 10.20998/0419-8719.2022.2.07.
								8. Development and generalization of the method for calculating thermodynamic properties and phase equilibrium in hydrocarbon mixtures as fuels for reciprocating ICE with the purpose of their ecologization [Text] /

							O.M. Kondratenko, K.R. Umerenkova, V.Yu. Koloskov, H.M. Koloskova, O.P. Strokov, O.O. Lytvynenko // Technogenic and ecological safety. – X.: НУЦЗУ, 2023. – 14(2/2023). – С. 3–15. – DOI: 10.52363/2522-1892.2023.2.1 9. Study of the role of alternative fuels in the energy balance of Ukraine and the countries of the European Union during armed aggression and in the post-war reconstruction of the country's economy and infrastructure [Text] / K. Umerenkova, V. Borysenko, O. Kondratenko, V. Koloskov, O. Strokov, O. Lytvynenko // Technogenic and ecological safety. – 2024. – № 15(1/2024). – pp. 15–35. – doi: 10.52363/2522-1892.2024.1.2. 10. Ensuring ecological and fire safety during the operation of motor vehicles based on piston pneumatic and cryo engines using nitrogen [Text] / O.M. Kondratenko, K.R. Umerenkova, A.M. Lievtierov, O.P. Strokov, V.Yu. Koloskov, O.O. Lytvynenko // Двигуни внутрішнього згоряння. – X: НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – pp. 76–83. – DOI: 10.20998/0419-8719.2024.1.10 11. 3. 11. В. Парсаданов, А. П. Марченко, О. П. Строков, О. А. Теплицький, А. В. Савченко. Впровадження водно-паливної емульсії в експлуатацію енергетичних установок / Матеріали II міжнародної науково-практичної морської конференції. - Одеський Національний морський університет. 20 березня 2020 р. – С.106-113. 12. Comparative study of known formulas for the conversion of opacity indicators of exhaust gas of diesel engines as an environmental hazard factor [Text] / O.M. Kondratenko, O.P.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Strokov, V.M. Babakin, O.O. Lytvynenko, O.S. Ryzhchenko, V.A. Krasnov // Проблеми техногенно-екологічної безпеки в сфері цивільного захисту: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08–09 грудня 2022 р., НУЦЗУ, Харків). – Х.: НУЦЗУ, 2022. – С. 85–88. 13. Mathematical apparatus for simulation of thermophysical properties of alternative motor fuels with the purpose of ecologization of internal combustion engines [Text] / O.M. Kondratenko, K.R. Umerenkova, A.M. Lievtierov, O.P. Strokov, V.Yu. Koloskov // XXVIII Міжнародний конгрес двигунобудівників: Тези доповідей (04–09 вересня 2023 р.). – Х.: НАКУ «ХАІ», 2023. – С. 44–46. 14. Вдосконалення математичного апарату для моделювання теплофізичних властивостей традиційних та альтернативних моторних палив при екологізації двигунів внутрішнього згоряння [Текст] / О.М. Кондратенко, К.Р. Умеренкова, В.Ю. Колосков, А.М. Левтеров, О.П. Строков // «Сучасні проблеми теплоелектроенергетики та захист довкілля. 2023»: Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми теплоелектроенергетики та захист довкілля» (21–22 вересня 2023 р., Полтава). – Полтава: НУПП, 2023. – С. 33–35. 15. Строков О.П., Манько Р.В. Способи підвищення довговічності двигуна внутрішнього згоряння за рахунок сучасних технологій відновлення його компонентів // XXXI міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 8
--	--	--	--	--	--	--	--

							листопада 2023 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2023, С.518-519. 16. Provision of ecological and fire safety in exploitation of vehicles based on piston pneumatic and cryo engines using nitrogen as working fluid [Text] / О.М. Kondratenko, K.R. Umerenkova, A.M. Lievtierov, O.P. Strokov, V.Yu. Koloskov, O.O. Lytvynenko // XXIX Міжнародний конгрес двигунобудівників: Тези доповідей (03–07 вересня 2024 р.). – Х.: НАКУ «ХАІ», 2024. – С. 31. 17. Строков О.П., Головіна О.В., Сорокін А.В. Вдосконалення діагностики автомобільних двигунів за допомогою використання алгоритмів штучного інтелекту. 5-а міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології». (Харків, 25–27 листопада 2024 р.). Харків: 2024. С.283-285.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	23	Автомобілі	Патент: 1. Циліндро-поршнева група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна О.В., Алтухов П.М. – №1450210120, Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2. Монографії: 1. Моделирование криволинейного движения автопоездов / Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. - Кременчук: ЧП Щербатых А.В., 2017. – 200с. Публікації: 1. Rebrov, O., Kozhushko, A., Kalchenko, B., Mamontov, A., Zakovorotniy, A., Kalinin, E., Holovina, E. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the performance of traction dynamics of wheel-type tractor. EUREKA:

								Physics and Engineering. 2020. № 4. P. 90-100. (Scopus) 2. Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. Усовершенствование модели автоколебаний управляемых колес автомобиля. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 30(69). 2019. №3. С. 165 – 169. 3. Головіна О.В., Алтухов П.М. Дослідження підходів до вивчення інженерно-графічних дисциплін здобувачами спеціальності «Автомобільний транспорт». International Science Journal of Education & Linguistics. 2023. 2(3). С.61 – 67. 4. Головіна О.В. Підвищення ефективності перевезень кар'єрних автосамоскидів. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 32(71). 2021. №1. С.69 – 73. 5. Mienailova H.Ye. Holovina O.V. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) – С.71-75. 6. Головіна О.В. Вплив поздовжнього нахилу шворня на автоколювання коліс автомобіля. XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених. (м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р.). Запоріжжя: 2021, С.21-422. 7. Головіна О.В., Легенький Д.В. Вплив моментів діючих в площині контакту керованих коліс автомобіля FORD FOCUS на автоколювання. XXXI міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених. (м. Запоріжжя 8 листопада 2023 р.). Запоріжжя: 2023, С.500-501. Головіна О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						Холодний Ю.Ф., Жовтобрюх В.О. Дослідження статичного повороту трьохвісного автомобіля. Наука і техніка сьогодні. 2025.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	23	Вступ до фаху 2(43). С.1156-1164. 1. Rebrov, O., Kozhushko, A., Kalchenko, B., Mamontov, A., Zakovorotniy, A., Kalinin, E., Holovina, E. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the performance of traction dynamics of wheel-type tractor. EUREKA: Physics and Engineering. 2020. № 4. Р. 90-100. (Scopus) 2. Головіна О.В., Алтухов П.М. Дослідження підходів до вивчення інженерно-графічних дисциплін здобувачами спеціальності «Автомобільний транспорт». International Science Journal of Education & Linguistics. 2023. 2(3). С.61 – 67. 3. Головіна О.В. Підвищення ефективності перевезень кар'єрних автосамоскидів. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 32(71). 2021. №1. С.69 – 73. 4. Mienaiilova H.Ye. Holovina O.V. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) – С.71-75. 5. Меньяйлова Г.Є., Головіна О.В. Базові підходи до оптимізації автотранспортних процесів в аграрному виробництві. Věda a perspektivy № 6(37) 2024 С.42-52 https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-6(37)-42-52 . 6. Головіна О.В. Штучний інтелект у транспортному менеджменті: удосконалення ефективності, безпеки та комфорту автомобільного парку / Технології доброчесного

							використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. (Одеса, 31 липня – 10 вересня 2023 року.). Одеса: 2023. С.65-68. 7. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни " Основи теплотехніки " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». / Укл. О.П.Строков. – Кременчук: КПУ, 2020. – 50с.
205645	Строков Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1971, спеціальність: двигуни внутрішнього згорання, Диплом доктора наук ДН 002326, виданий 01.12.1995, Аттестат професора ПР 000430, виданий 15.05.2001	8	Основи теплотехніки	1. Kondratenko O., Koloskov V., Kovalenko S., Derkach Y., Strokov O. Criteria based assessment of efficiency of conversion of reciprocating ICE of hybrid vehicle on consumption of biofuels. 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020. Kharkiv, Ukraine. Pp. 177-182. (SCOPUS) 2. Kondratenko O., Andronov V., Koloskov V., Strokov O. Development and Use of the Index of Particulate Matter Filter Efficiency in Environmental Protection Technology for Diesel-Generator with Consumption of Biofuels [Text]. 2021 IEEE KhPI Week on Advanced Technology: Conference Proceedings (13–17 September 2021, NTU «KhPI», Kharkiv). – Kharkiv: NTU «KhPI», 2021. pp. 239–244. DOI: 10.1109/KhPIWeek5381.2.2021.9570034. – URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/9570034 . (SCOPUS) 3. Strokov O.P., Kondratenko O.M., Koloskov V.Yu., Mishchenko I.V. Description of mass hourly emissions of particulate matter of diesel engine by beta-distribution with taking into account the passport accuracy of gas

							analyzer [Text]. Двигуни внутрішнього згоряння. X: НТУ «ХП». 2019. № 1. pp. 49 – 62. DOI: 10.20998/0419-8719.2019.1.09. 4. Development and generalization of the method for calculating thermodynamic properties and phase equilibrium in hydrocarbon mixtures as fuels for reciprocating ICE with the purpose of their ecologization [Text] / O.M. Kondratenko, K.R. Umerenkova, V.Yu Koloskov, H.M. Koloskova, O.P. Strokov, O.O. Lytvynenko // Technogenic and ecological safety. – X.: НУЦЗУ, 2023. – 14(2/2023). – С. 3–15. – DOI: 10.52363/2522-1892.2023.2.1 5. Study of the role of alternative fuels in the energy balance of Ukraine and the countries of the European Union during armed aggression and in the post-war reconstruction of the country's economy and infrastructure [Text] / K. Umerenkova, V. Borysenko, O. Kondratenko, V. Koloskov, O. Strokov, O. Lytvynenko // Technogenic and ecological safety. – 2024. – № 15(1/2024). – pp. 15–35. – doi: 10.52363/2522-1892.2024.1.2. 6. Ensuring ecological and fire safety during the operation of motor vehicles based on piston pneumatic and cryo engines using nitrogen [Text] / O.M. Kondratenko, K.R. Umerenkova, A.M. Lievtierov, O.P. Strokov, V.Yu. Koloskov, O.O. Lytvynenko // Двигуни внутрішнього згоряння. – X: НТУ «ХП», 2024. – № 1. – pp. 76–83. – DOI: 0.20998/0419-8719.2024.1.10.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність:	23	Опір матеріалів	504592 Жовтобрюх Валерій Олексійович стаж науково- педагогічної роботи 10 років Сертифікат, Prometheus.org.ua, 07.03.2025, Медіаграмотність для освітян, 60 годин (2

				гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015			кредити ЄКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 07.03.2025, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 60 годин (2 кредити ЄКТС). 1. Новіков Ф.В., Новіков Д.Ф., Жовтобрюх В.О. Технічна механіка; навч. посібник. Дніпро: 2023. 328с. 2. Жовтобрюх В.О. Підвищення ефективності механічної обробки деталей транспортних машин. Вісник НТУ «ХПІ». 2024. №1 (9). С.34 – 45. 3. Жовтобрюх В.О. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Опір матеріалів". Кременчук: КПУ, 2024. – 30 с.
461351	Кришан Олексій Федорович	Доцент, Сумісництво	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом спеціаліста, Закрите акціонерне товариство «Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права», рік закінчення: 2001, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 010512, виданий 30.11.2012	22	Електротехніка, електронна та мікропроцесорна техніка	Публікації: 1. Шмельов Ю.М. Розробка методу класифікації режимів роботи авіаційного двигуна ТВЗ-117 на основі нейромережових технологій / Ю.М. Шмельов, С.І. Владов, О.Ф. Кришан, С.Д. Гвоздік, Л.І. Чиждова // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries, 2019 - С.93-102. 2. Волканін Є.Є. Автоматизація високоградієнтної магнітної сепарації / Є.Є. Волканін, С.М. Бойко, О.Ф. Кришан, С.Я. Вишневецький, О.М. Нанак // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки, 2019 - С.266-27. 3. Шмелев Ю.Н. Применение нейросетевых технологий в системе контроля технического состояния авиационного двигателя ТВЗ-117 в полетных режимах / Ю.Н. Шмелев, С.И. Владов, А.Ф. Крышан, С.Д. Гвоздик // Radiotekhnika, 2019 – С.147-154. 4. Шмельов Ю.М. Застосування нейронних мереж у задачі налагодження параметрів

							авіаційного двигуна ТВЗ-117 у польотних режимах / Ю.М. Шмельов, С.І. Владов, О.Ф. Кришан, С.Д. Гвоздік // Вестник Херсонского национального технического университета, 2019 – С.126-132. 5. Шмельов Ю.М. Моделирования переходних процесів газодинамічного потоку у компресорі авіаційного двигуна ТВЗ-117 / Ю.М. Шмельов, С.І. Владов, А.Ф. Кришан // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Михайла Остроградського, 2019 – С.36-42. Методичні вказівки: 1. Кришан О.Ф. Методичні вказівки, навч з дисципліни "Електротехніка,електронна та мікропроцесорна техніка " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: 2023. 20 с. 2. Кришан О.Ф. Методичні вказівки до самостійної роботиз дисципліни "Електротехніка,електронна та мікропроцесорна техніка " для студентів денної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: 2023. 18 с.
313019	Бабенко Катерина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут іноземної філології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013184, виданий 09.01.2002	17	Іноземна мова	Публікації: 1.Бабенко К. П. Використання художнього англомовного тексту для розвитку творчого мислення студентів (на прикладі оповідань Р. Стаута) Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. серія: Педагогіка і психологія. Вип. 42 2015. С. 21-25. 2. Бабенко К. П. Активізація навичок монологічного мовлення студентів молодших курсів

							неспеціальних факультетів шляхом застосування англомовного художнього тексту Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: зб.наук. пр. № 4 (67), грудень 2019. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. 284 с. С. 9-14. 3. Бабенко К. П. Активізація навичок спілкування англійською мовою засобами наочності у студентів першого-другого курсів вищого навчального закладу. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. серія: Педагогіка і психологія. Вип. 59. 2019. С. 9 – 14. 4. Бабенко К. П. Методичні особливості використання рольової гри при вивченні англійської мови на спеціальних факультетах ЗВО Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія педагогічні науки. № 4, 2020. С. 100 -105. 5. Бабенко К. П. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова»(англійська) для студентів першого курсу денного відділення всіх спеціальностей. Розвиток лексичних навичок. Модуль 3 (півмодуль 2) Запоріжжя, КПУ, 2020. 52 с. 6. Бабенко К. П. Методичні аспекти використання усталених виразів при вивченні англійської мови у ВНЗ Зб. Тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами». М. Переяслав, 3 грудня 2020 р. ред. К. І. Мізін. Університет Григорія Сковороди в Переяславі.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Переяслав, 2020. 473 с. (Електронна книга) С. 95-99. 7. Бабенко К. П. Інтерактивні технології навчання англійській мові студентів Неспеціальних факультетів Зб. тез доповідей [Електронний ресурс] V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. 360 с. (Електронна книга) С. 248 – 251
449896	Облес Ірина Ігорівна	Доцент, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 080509 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом кандидата наук ДК 050204, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 031789, виданий 26.09.2012	20	Філософія (філософія, логіка, релігієзнавство)	Підручник: Етика та естетика : навчальний посібник / І.І. Облес. – Запоріжжя : КПУ, 2018. – 120 с. Публікації: 1.Особливості використання Інтернет-технологій у самостійній роботі студентів (співавтор: Трофімук К.В.) / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2021. – Вип. 75, Т. 2 – С. Конференції: 1. Інволюція жіночого начала як фактор втрати ціннісних орієнтирів сім'ї // Андріївські читання: матеріали VI Всеукраїнської науково-практична конференції. 14 грудня 2016р.; Класичний приватний університет – Запоріжжя: КПУ, 2016. Діалектика завищеної та заниженої самооцінки в контексті педагогічної діяльності // Освіта та соціалізація особистості //Матеріали V Всеукраїнської інтернет-конференції (Одеса, Запоріжжя, 12-13 травня 2017 р.).115 с. – С.28-29. 2. Умови формування педагогічної

							відповідальності майбутнього фахівця з богослов'ям // Наука і вища освіта : тези доповідей XXVIII Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя, 13 листопада 2019 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2019. – С. 242. Методичні вказівки: Філософія. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів / І.І. Облес. – Запоріжжя : КПУ, 2020. – 28 с. Філософія. Методичні рекомендації до семінарських занять / І.І. Облес. – Запоріжжя : КПУ, 2020. – 44 с. 4. Філософія. Тестові завдання для самоперевірки / І.І. Облес. – Запоріжжя : КПУ, 2020. – 30 с.
449895	Белькова Світлана Вікторівна	Доцент, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0302 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 010250, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037188, виданий 17.01.2014	21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідальний редактор фахового журналу «Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки» Монографія: Медіа в новій соціокомунікативній парадигмі : кол. монографія. Запоріжжя : КПУ, 2018. С. 106–120. Публікації: 1. Белькова С. В. Масова культура: еволюція досліджень та форм. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2017. № 1. С. 4–8. 2. Белькова С. В. Причини та наслідки жанрових трансформацій у сучасних друкованих ЗМІ (теоретичний аспект). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2018. № 4. С. 27–36. 3. Зоська Я. В., Согорін А. А., Белькова С. В. Реклама у фокусі соціології: методичні засади. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації : науково-виробничий журнал. 2020. № 1. С. 141–150. 4. Ігрушко А. Ю., Белькова С. В.

							Політична соціалізація як продукт взаємодії ціннісно-ментальних настанов індивіда та цілеспрямованого інформаційного впливу. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації: науково-виробничий журнал. 2020. № 2. С.144–150.
449882	Кравченко Володимир Миколайович	Професор, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: математика та фізика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 006886, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 02/ДЦ 011968, виданий 20.04.2006	22	Вища математика	Публлкації: 1. Pokatayeva, O., Diachenko, M., & Kravchenko, V. (2020). Problem of training of future economists for development of national economy under conditions of european integration. Baltic Journal of Economic Studies, 6(5), 148-154. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-148-154 1. Кравченко В. М. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до інноваційної педагогічної діяльності / В. М. Кравченко // Scientific Journal Innovative Solutions In Modern Science. – 2016. – № 8(8). – С. 100–107.; 1. Кравченко В. М. Соціально-філософські аспекти модернізації освіти / В. М. Кравченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2014. – Вип. 31 (84). – С. 263–272. 2. Кравченко В. М. Сутність та значення інноваційних педагогічних технологій у професійній підготовці магістрів / В. М. Кравченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2016. – Вип. 49 (102). – С. 329–334. 6. Кравченко В. М. Моделювання професійної підготовки викладачів в умовах модернізації освіти / В. М. Кравченко //

							Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя. – 2016. – Вип. 51 (104) – С. 194–207. Кравченко В. М. Теоретичні засади формування педагогічного професіоналізму майбутніх викладачів вищої школи // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – 2016. – Вип. LXIX. – Т. 2. – Вип. 69. – С. 69–72. Методичні вказівки: 1. Вища математика : Курс лекцій для здобувачів спеціальності «Автомобільний транспорт» Укл. В. М. Кравченко. – Запоріжжя : КПУ, 2018. 2. Вища математика : Навчально-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів спеціальності «Автомобільний транспорт». Укл. В. М. Кравченко. – Запоріжжя : КПУ, 2018. 3. Вища математика : Методичні рекомендації до виконання індивідуальних домашніх завдань спеціальності «Автомобільний транспорт». Укл. В. М. Кравченко. – Запоріжжя : КПУ, 2018.
20315	Алтухов Петро Миколайович	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1983, спеціальність: Двигуни внутрішнього згорання	15	Експлуатаційні матеріали	Патенти: 1. Спосіб регулювання гальмівних сил на колесах транспортн Україна МПК B60T 8/00. 12.10.2009. – Бюл. №19. 2. Пат. №139956 Україна. МПК F02B 77/14, F16J 1/00 F02F 3/ група двигуна внутрішнього згорання / Головіна О.В., Алтухо Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2. 3. Патент на виносхід №126036 Україна. Система регулювання подачі додаткового повітря в дизель Заявл. 16.07.2020; – 2022. – №31.

								1.Повышение износостойкости деталей цилиндро-поршневой группы. Тези доповідей на міжнародної науково-практичної інтернет конференції "Актуальні проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки техніки в умовах інтеграції України в Європейський науково-виробничий простір".14-15.05.2019. 2. Алтухов П.Н., Устименко В.А. / Влияние низких температур на токсичность отработанных газов во время эксплуатации автомобиля // Інновації в науці: сучасні виклики, XXXIV Міжнародна науковопрактична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 07 жовтня 2019 року. – Ч.3 – С.55-58. 3.Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 333 с. Кінематичний та силовий розрахунок приводу зведеного зчеплення Сергієнко М.Є., Сергієнко А.М. Гасанов М.І., Свідло В.С., Алтухов П.М.- 164 -165 с. 4. Алтухов П.М. Вплив системи очистки мастила на довговічність автотракторних двигунів./ Тези доповідей XXX Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених, 10 листопада 2021 р. – С.419. 5.До питання дослідження плавності руху повноприводного автомобіля. / Сергієнко М.Є. , Калінін П.М. , Алтухов П.М. , Виноградов В.В. , Линник М.В. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022. (9-21 жовтня 2022 р.) Харків: «ХПІ». С181. 6. Поліщук Д.В., Алтухов П.М. Охорона праці на автотранспортних підприємствах. XXXI міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених. (м. Запоріжжя 8 листопада 2023 р.) Запоріжжя: 2023, С.510. 8. Алтухов П. М. Проблеми діагностування і технології ремонту паливних форсунок сучасних дизельних двигунів. Сучасний стан та проблеми двигунобудування. VIII Міжнародна науково-технічна конференція : тези доп., 21-22 лист. 2024р. / Нац. ун-т кораблебуд. ім. Адмірала Макарова, Миколаїв, 2024. С. 98-100. ліщук Методичні вказівки: 1. Алтухов П.М. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни " Експлуатаційні матеріали " для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2022. 19 с. 2. Алтухов П.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство " для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2022. – 30 с.
355221	Поліщук Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення:	8	Хімія і охорона довкілля	Патенти: 1. Пат. №6339 Україна. МПК F01N1/10 Глушник вихлопу стис В. М., Поліщук В. С., Поліщук Д. В., Скобель В. І. Кременчуцьк політехнічний

2024,
спеціальність:
Автомобіле- і
тракторобудув
ання, Диплом
кандидата наук
ДК 033868,
виданий
13.04.2006

університет –
№20040604619,
Заявл. 14.06.200.
Офіційний бюлетень.
– 2005. – №5.
2. Пат. №6341 МПК
F01N1/10 Глушник
вихлопу стисненого п
Поліщук В. С.,
Поліщук Д. В.,
Скобель В. І.
Кременчуцький де
університет –
№20040604619,
Заявл. 14.06.2004;
опубл.: Офіційний
бюлетень. – 2005. –
№5.

Публікації:
1. Застосування
програмного
комплексу SoundPLAN
для моделювання
акустичної обстановки
і поширення
шкідливих речовин,
спричинених
діяльністю
автомобільних засобів
/ Шелудченко Л. С.
Поліщук Д. В.//
Збірник наукових
праць XVII
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Проблеми
екологічної безпеки».
– Кременчук:
КрНУ, 2019, С. 80-84.
2. Екологічна оцінка
шумового
забруднення міста,
спричиненого
діяльністю
автотранспортних
засобів і стаціонарних
джерел / Л.С.
Шелудченко, ДВ
Поліщук //
Теоретична екологія
№5, 2018, С. 10-13.
3. Функціональні
ознаки
автотранспортного
потoku та шляхи
забезпечення
екологічної безпеки
придорожньої
території. / ЛС
Шелудченко, ДВ
Поліщук // Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки», Том
29. – №4 2018.
Частина 2. – С. 163 –
167.
4. Забезпечення
експлуатаційної
надійності конструкції
автомобільної дороги
шляхом дослідження
її реологічних
властивостей/ ЛС
Шелудченко, ДВ
Поліщук, СП
Комарніцький, ВЛ
Носко, ЛВ Кобринська
// Науковий журнал

							«Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», - №6 (2) 2018. – С. 167 – 172. 5. Дмитро Поліщук, Володимир Шмандій, Олена Харламова, Тетяна Ригас, Юлія Рудь. Обґрунтування доцільності використання глушників різного типу для зниження рівня шуму на промисловому об'єкті. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського, 2023, Випуск 1 / 2023 (138) . – С.35 – 40. 6. Поліщук Д. В. Стратегії впровадження автономного електричного транспорту в громадській сфері Кременчука. Проблеми ресурсозбереження в промисловості та на транспорті. Всеукраїнська науково-практична конференція : тези доп., 23-25 жовт. 2024р. / Харківський нац. ун-т міського господарства ім. О. М. Бекетова, Харків, 2024. С. 133-135. 7. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Формування екологічно орієнтованої бренд-стратегії компанії-виробника на споживчому ринку на прикладі ПРАТ «Кременчукм'ясо». Браславські читання. Економіка ХХІ століття: національний та глобальний виміри. ІІ Міжнародна науково-практична конференція .(06 лист. 2024р.) Одеса: 2024. С. 120-122. 8. Поліщук Д. В., Кабанова О. О. Концепція екологічного маркетингу як бізнес модель. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу. V Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 06-07 лист. 2024р. / Держ. Ун-т "Житомирська політехніка", Житомир, 2024. С. 77-79. 9. Поліщук Д. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Алтухов П. М. Сучасні підходи до моделювання шумового впливу автотранспорту на навколишнє середовище. Безпека людини у сучасних умовах. XVI Міжнародна науково-методична конференція : тези доп., 06-07 лист. 2024р. / Нац. техн. ун-т "Харківський політехнічний інститут", Харків, 2024. С. 97-99. 10. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Система ГІС для оцінки рівнів шуму від дорожнього транспорту у межах міських територій. Архітектура та екологія. XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція : тези доп., 12-15 лист. 2024р. / Національний авіаційний університет, Київ, 2024. С. 175-177. 11. Поліщук Д. В., Алтухов П. М. Використання геоінформаційних систем для дослідження рівня шумового впливу дорожнього транспорту на урбанізовані території. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих учених : тези доп., 09-11 лист. 2024р. / Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Харків, 2024. С. 111-113. 12. Поліщук Д. В. Поліпшення екологічних характеристик дизельних двигунів із використанням електророзрядних технологій. Сучасний стан та проблеми двигунобудування. VIII Міжнародна науково-технічна конференція : тези доп., 21-22 лист. 2024р. / Нац. ун-т кораблебуд. ім. Адмірала Макарова, Миколаїв, 2024. С. 135-137.
--	--	--	--	--	--	--	--

							13. Поліщук Д. В., Рудь Ю. Л. Роль зелених насаджень у боротьбі з шумовим забрудненням. Актуальні проблеми дослідження лісових та урбоєкосистем України в умовах воєнного стану. II Міжнародна науково-практична конференція : тези доп., 20 лист. 2024р. / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Київ, 2024. С. 91-93. 14. Поліщук Д. В. Оцінка та управління екологічними ризиками від автомобільного транспорту на регіональному рівні. Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція : тези доп., 30 січ. 2024р. / ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Кременчук, 2024. С. 203-205 Конференції: 1. 1. Оцінка шумового навантаження прибудинкових територій при спільній дії стаціонарних джерел шуму і автотранспортних потоків / збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт та інфраструктура», 2018 – С. 129. 2. Еколого-технологічна оптимізація опорного каркасу автодорожньої мережі /Комарніцький С.П. Поліщук Д. В., Шелудченко Л.С. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід і перспективи», 2018 – С.125. 3. Зниження рівня шумового забруднення автомобільного транспорту в межах
--	--	--	--	--	--	--	---

							міських забудов на прикладі автозаводського району міста Кременчука / Матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-4 грудня 2020 року). – С.160-163. 4.Поліщук Д.В., Редчиць В.В., Алтухов П.М. Исследование возможностей использования Автомобильного транспорта для обезвреживания (уничтожения) материалов и отходов, загрязненных опасными веществами / XII Международная научно-практическая конференция “WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS”, Торонто, Канада, 11-13 августа 2021 г. - С.428-432. 5.Поліщук Д.В., Тарасенко Д.О. Дослідження транспортної екології як складової частини факторів під час експлуатації автомобільного транспорту/ XXX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 10 листопада 2021 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2021, - С.427-428. 6. Підвищення вимог екологічної безпеки автомобіля./ Поліщук Д.В., Ротяков В. М.// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проєктування, дизайн та технологічна експлуатація» (1-2 грудня 2022р.). – Харків: ДБТУ, 2022. – С.28-29. 7. Поліщук Д.В., Алтухов П.М. Охорона праці на автотранспортних
--	--	--	--	--	--	--	---

								підприємствах // XXXI міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 8 листопада 2023 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2023, С.510. 8. Поліщук Д.В., Редчиць В.В. Екологічні аспекти утилізації автомобільної проводки в Україні // XXXI міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 8 листопада 2023 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2023, С.510-511. 9. Потіс В.А., Поліщук Д. В. Світові тенденції розвитку виробництва батарей для електричного транспорту. Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті. Всеукраїнська науково-практична конференція. м. Харків. 25 жовтня 2023р., с. 83-85. 10. Ротяков В. М., Поліщук Д. В. Екологічні аспекти утилізації та перероблення батарей електричного транспорту. Світові тенденції ресурсозбереження на електричному транспорті. Всеукраїнська науково-практична конференція. м. Харків. 25 жовтня 2023р., с. 85-87. 11. Шкільнюк Н. Ю., Поліщук Д. В. Створення шумової карти автомобільних доріг у лівобережному районі міста Кременчук. Комплексне використання ресурсів довкілля. I Всеукраїнська науково-практична конференція. М. Луцьк, 20 листопада 2023р., с. 132-134. 12. Носач О. Ю., Поліщук Д. В. Оцінка впливу на людину шкідливих шумових полів техногенного походження. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих науковців. м. Харків. 9 листопада 2023р., с. 221-223. 13. Потіс В. А., Поліщук Д. В. Оцінка впливу на людину шкідливих вібраційних полів техногенного походження. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих науковців. м. Харків. 9 листопада 2023р., с. 226-228. 14. . Ротяков В. М., Поліщук Д. В. Оцінка впливу на людину шкідливих електромагнітних полів техногенного походження. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів та молодих науковців. м. Харків. 9 листопада 2023р., с. 229-231. 15. Кабанова О. О., Поліщук Д. В. Сучасні методи моделювання та прогнозування шумового навантаження територій, які використовуються для автомобільного транспорту. Екологічна безпека та раціональне природокористування . Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених. М. Житомир. 16 листопада 2023р., с. 122-123. 16. Шкільнюк Н. Ю., Поліщук Д. В. Побудова ситуаційної шумової карти автомобільної дороги на прикладі нагірної частини міста Кременчук. Екологічна безпека та раціональне природокористування . Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти та молодих
--	--	--	--	--	--	--	--

							учених. М. Житомир. 16 листопада 2023р., с. 117-118. 17. Кабанова О. О., Поліщук Д. В. Аналіз впливу шкідливих техногенних електромагнітних полів на організм людини. Комплексне використання ресурсів довкілля. І Всеукраїнська науково-практична конференція. М. Луцьк, 20 листопада 2023р., с. 96-98.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	23	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	1. Rebrov, O., Kozhushko, A., Kalchenko, B., Mamontov, A., Zakovorotniy, A., Kalinin, E., Holovina, E. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the performance of traction dynamics of wheel-type tractor. EUREKA: Physics and Engineering. 2020. № 4. Р. 90-100. (Scopus) 2. Рудасьов В.Б., Якубовський О.М., Головіна О.В. Сучасні тенденції застосування сталей підвищеної міцності в автомобілебудуванні. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки», Том 33(72). 2022. №1. С. 12 – 18. 3. Рудасьов В.Б., Якубовський О.М., Головіна О.В. Зусилля притиску при штампуванні тонколистового прокату із сталей підвищеної міцності. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 34(73). 2023. №1. С. 9 – 17. 4. Сучасні технології в управлінні транспортною логістикою/ О.В. Головіна // International Science Journal of Management, Economics & Finance. – 2023. – 2(3) – С.35 – 42. 5. Головіна О.В., Алтухов П.М. Дослідження підходів до вивчення інженерно-графічних дисциплін здобувачами спеціальності

							«Автомобільний транспорт». International Science Journal of Education & Linguistics. 2023. 2(3). С.61 – 67. 6. Рудасьов В.Б., Головіна О.В., Якубовський О.М., Москаленко Г.В. Аналіз умов і напруги тертя при штампуванні тонколистового прокату із сталей підвищеної міцності. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 35(74). 2024. №1. С. 6 – 15.
449892	Хрипко Сергій Леонідович	Професор, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Запорізький інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Напівпровідники та діелектрики, Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 006525, виданий 27.04.2017, Атестат доцента ДЦ 007250, виданий 17.04.2003, Атестат професора АП 002352, виданий 09.02.2021	20	Фізика	Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти за напрямком «Технічні науки» наказ МОН України №1111 від 07.09.2020 р Підручники: 1.Хрипко С.Л. Цифрова схемотехніка: Підручник [Текст] / Л.Л. Верьовкін, М.В. Світанько, Є.М. Кісельов, С.Л. Хрипко. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – 214 с. - ISBN 978-617-685-023-6. 2.Хрипко С.Л. Інформаційне право. Навчально-методичний посібник. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд». 2005. – 234с. Патенти: 1. Хрипко С.Л. Патент на корисну модель № 118645. Спосіб отримання прозорої плівки ZnO, легованої алюмінієм / В.В. Кідалов, С.Л. Хрипко, А.Ф. Дяденчук // Патент опубліковано 28.08.2017, бюл. №16/2017. 2. Хрипко С.Л. Патент на корисну модель № 116768. Спосіб отримання сонячних елементів на монокристалічному кремнії з використанням нанорозмірного поруватого кремнію // С.Л. Хрипко, В.В. Кідалов, А.Ф. Дяденчук // Патент

опубліковано
12.06.2017, бюл. №
11/2017.

Публікації:

1. Khrypko S. L. Impact of Defects on Quality Contact Systems for Photoelectric Converters / O.Y. Nebesniuk, Z.A. Nikonova, A.A. Nikonova, Khrypko S. L. // Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 11. № 5. – P. 05019-1–05019-5. (SCOPUS)
2. Khrypko S. L. Searching for order parameter of low-temperature phase transitions in divalent nitrates/ Khrypko S. L. Kolomoets A.G. // Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 5. № 4. – P. 04001-1–04001-3. (SCOPUS)

Конференції:

1. Khrypko S. Simulation of dynamic processes of systems // «RunIT 2020 online conference» 20-21.11.2020. Certificate.
2. Хрипко С.Л., Щербань В.В. Дослідження оптимізації використання ресурсів хмарних Web-додатків // XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. – 29с.
3. Хрипко С.Л., Оборін О.О. Дослідження можливостей фреймворку Laravel 5 для створення Web-сервісу // XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. – 29с.
4. Хрипко С.Л., Кіпріч В.І. Порівняння технологій та

							бібліотек компонентів доступу та керування даними в Embarcadero Rad Studio// XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. – 29с. Khrypko S.L. Modeling of etching nano-surfaces of indium phosphide// Proceedings of the 2nd International Conference on Modern Applications of Nanotechnology (Belarus, Minsk, 6-8 May 2015). – Minsk, 2015. – P0351-4.
449892	Хрипко Сергій Леонідович	Професор, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Запорізький інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Напівпровідники та діелектрики, Диплом спеціаліста, Класичний приватний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 006525, виданий 27.04.2017, Атестат доцента ДЦ 007250, виданий 17.04.2003, Атестат професора АП 002352, виданий 09.02.2021	20	Інформатика	1. Khrypko S. L. Impact of Defects on Quality Contact Systems for Photoelectric Converters / O.Y. Nebesniuk, Z.A. Nikonova, A.A. Nikonova, Khrypko S. L. // Journal of Nano-and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 11. № 5. – P. 05019-1–05019-5. (SCOPUS) 2. Khrypko S. L. Searching for order parameter of low-temperature phase transitions in divalent nitrates/ Khrypko S. L. Kolomoets A.G.//Journal of Nano-and Electronic Physics. – 2019. – Vol. 5. № 4. – P. 04001-1–04001-3. (SCOPUS) 3. Khrypko S. Simulation of dynamic processes of systems // «RunIT 2020 online conference» 20-21.11.2020. Certificate. 4. Хрипко С.Л., Щербань В.В. Дослідження оптимізації використання ресурсів хмарних Web-додатків // XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня

						2018. – 29с. 5. Хрипко С.Л., Оборін О.О. Дослідження можливостей фреймворку Laravel 5 для створення Web-сервісу// XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. – 29с. 6. Хрипко С.Л., Кіпріч В.І. Порівняння технологій та бібліотек компонентів доступу та керування даними в Embarcadero Rad Studio// XXIII Науково-технічна конференція студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів ЗДІА. Енергетика, електроніка та інформаційні технології. Том III: Збірник матеріалів / ЗДІА. – Запоріжжя: ЗДІА, 23-26 жовтня 2018. – 29с. Khrypko S.L. Modeling of etching nano-surfaces of indium phosphide// Proceedings of the 2nd International Conference on Modern Applications of Nanotechnology (Belarus, Minsk, 6-8 May 2015). – Minsk, 2015. – P0351-4.
20315	Алтухов Петро Миколайович	Завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Харківський орденна Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1983, спеціальність: Двигуни внутрішнього згорання	15	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка Патенти: 1.Спосіб регулювання гальмівних сил на колесах транспортн Україна МПК B60T 8/00. 12.10.2009. – Бюл. №19. 2. Пат. №139956Україна. МПК F02B 77/14 , F16J 1/00 F02F 3/ група двигуна внутрішнього згорання / Головіна О.В., Алтухо Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2. 3. Патент на винокхід №126036 Україна. Система регулювання подачі додаткового повітря в дизель Заявл. 16.07.2020; – 2022. – №31 Публікації: 1. Головіна О.В.,

						Алтухов П.М. Дослідження підходів до вивчення інженерно-графічних дисциплін здобувачами спеціальності «Автомобільний транспорт». International Science Journal of Education & Linguistics. 2023. 2(3). С.61 – 67. (https://isg-journal.com/isjel/article/view/458/263) 2. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 333 с. Кінематичний та силовий розрахунок приводу здвоєного зчеплення Сергієнко М.Є., Сергієнко А.М. Гасанов М.І., Свідло В.С., Алтухов П.М.- 164 -165 с. Методичні вказівки: 1. Алтухов П.М. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни " Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка" Розділ I. Нарисна геометрія для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2021. 37 с. 2. Алтухов П.М. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни "Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка». Кременчук: КПУ, 2021. 45 с.	
461358	Шмандій Володимир Михайлович	Професор, Сумісництво	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 003546, виданий 14.04.2004,	47	Безпека життєдіяльності (БЖД, основи охорони праці, цивільний захист)	Монографії: 1. Сокур М.І., Шмандій В.М., Бабець Є.К., Білецький В.С., Мельнікова І.Є., Харламова О.В., Шелудченко Л.С. ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА ЕКОНОМІКА: : МОНОГРАФІЯ. ISBN 978-617-639-255.- Кременчук, ПП Щербатих О.В., 2020 – 240 с.

				Диплом кандидата наук ФМ 016774, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 084719, виданий 02.10.1985, Атестат професора ПР 003254, виданий 16.12.2004		2. Kharlamova O. V., Malovanyy M.S., Shmandiy V.M., Svyatenko A.I. Ways of increasing the efficiency of anaerobic-aerobic processes of biological wastewater treatment: «Water Supply and Wastewater Disposal»: Monografie. Lublin: Lublin Uniwersiti of Technology. Poland, 2018. P. 124–131. Патенти: 1. Тітова Анна Олегівна, Шмандій Володимир Михайлович, Харламова Олена Володимірівна, Бездєнежних Лілія Андріївна. Спосіб рекультивациі сміттєзвалищ з використанням відходів видобувної галузі. Патент на корисну модель. 151289(19) Україна (51) МПК (2022.01)A01B 79/00. Опубл. 29.06.2022, Бюл. № 26. 2. Шмандій В.М., Сокур М.І., Гаврилов П.Є., Латишев К.О., Харламова О.В. Економічні аспекти екологічної безпеки: монографія, 200 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №197804 від 01.09.21. 3. Шмандій В.М., Дмитриков В.П., Харламова О.В., Крикунова В.Ю., Короткова І.В. Спосіб рекуперацийної утилізації гальвонічних шлаків. Патент на корисну модель 147980 Україна, (51) МПК (2021.01) C22B 7/00, B09B 3/00 24.06.2021 р. Консультування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 21.06.01- екологічна безпека: 1. Бахарєв Володимир Сегійович, д.т.н., 21.06.01, «Комплексна система екологічного моніторингу атмосферного повітря урбосистем», 2018, диплом ДД 007846 від 23.10.2018, МОН України. 2. Шелудченко Леся Сергіївна, д.т.н.,
--	--	--	--	--	--	--

							21.06.01, «Теоретичні основи та методи забезпечення екологічної безпеки автотранспортних мереж», 2020, диплом ДД 010868 від 09.02.2021, МОН України. 3. Вамболь Віола Владиславівна, д.т.н., 21.06.01, «Наукові засади екологічно безпечної технології утилізації твердих вуглецевмісних відходів», 2016, диплом ДД 005714 від 01.07.2016, МОН України. 4. Вамболь Сегій Олександрович «Наукові основи застосування диспергованих систем в управлінні екологічною безпекою в умовах дії факторів різного генезису»: 21.06.01 (захист – 05.12.13 - спеціалізована вчена рада Д20.052.05 у Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу) Керівництво дисертаціями на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 21.06.01- екологічна безпека: 1. Ригас Тетяна Євгенівна, к.т.н., 21.06.01, «Антропоцентричні аспекти управління екологічною безпекою техногенно-навантаженого регіону», 2018, диплом ДК 046425 від 18.03.2018, МОН України. 2. Бредун Віктор Іванович. Управління екологічною безпекою сеймотехнонавантаженого регіону: дис... кандидата техн. наук. : 21.06.01 (захист – 22.12.11 – Кременчук) 3. Пляцук Д.Л. Прогнозная оценка техногенной нагрузки на атмосферный воздух в промышленных регионах: дис... кандидата техн. наук. : 21.06.01 (захист – 27.12.15 – Кременчук) 4. Климець В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Удосконалення пилоочисного устаткування зернових елеваторів для зменшення антропогенного навантаження на довкілля. (захист – 29.04.15 – Кременчук). 5. Бахарев В.С. Екологічна безпека регіону в умовах техногенного пилового забруднення атмосферного повітря (захист – 2005 – Львів). Член редакційних колегій (рецензент) наукових видань, включених до переліку фахових видань України: 1.Збірники наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпека життєдіяльності» (ISSN2078-4643; 2. Науково-технічного журналу «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» .– Івано-Франківськ:ІФНТУНГ; 3. Наукового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»; 4. Науково-технічного журналу «Техногенно-екологічна безпека». – Харків: НУЦЗ України Публікації: 1. Volodymyr Shmandiy, OlenaKharlamova, Myroslav Malovanyy, Lilija Bezdeneznych, Tetyana Rigas. Improving the Method for Producing Adsorbents from Agro-Industrial Wastes. Chemistry&Chemical Technology Vol. 14, No. 1, 2020 pp. 102–108 (Scopus) 2. Lilija Bezdeneznych, Olena Kharlamova, Volodymyr Shmandiy, Tetiana Rigas. Research of adsorption properties of glauconite-based composite absorbents. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21, No. 6, pp. 147–154 (Scopus).
--	--	--	--	--	--	--

							3. Генцова А.В., Бігдан С.А., Шмандій В. М., Харламова О. В., Ригас Т. Є. Реалізація інтегрованої системи моніторингу задля забезпечення екологічної безпеки водних ресурсів. Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека». м.Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2023, № 13(1/2023) С.27–30. ISSN 2522-1892. 4. Шмандій В. М., Тітова А. О., Харламова О. В., Ригас Т. Є.. Забезпечення екологічної безпеки шляхом утилізації відходів буріння. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» .м.Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022, № 1 (25). С.42– 48. 5. Шмандій В.М.,Безденєжних Л.А., Харламова О.В., Ригас Т. Є. Екологічні наслідки застосування пестицидів у контексті впливу на людину. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №4/2021, С. 75–82. 6. Шмандій В.М., Харламова О.В., Солошич І.О., Ригас Т.Є. Управління екологічними проектами в умовах дії антропогенних чинників формування небезпеки. Науково-технічний журнал «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» . Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – Вип. 2 (24). – С. 42-48. 7. Безденєжних Л. А., Харламова О.В., Шмандій В.М., Ригас Т. Є. Екологічні наслідки застосування пестицидів у контексті впливу на людину. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №4/2021, С. 75-82. 8. Шмандій В.М., Колеснік Д. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харламова О.В., Ригас Т.Є. Оцінка стану екологічної безпеки акваторії Кременчуцького водосховища задля збереження ландшафтно-біологічного різноманіття в умовах змін клімату. Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», №3/2021, (128). С.24-29. Конференції: Член редакційних колегій (рецензент) наукових видань, включених до переліку фахових видань України: 1.Збірники наукових праць «Вісник Львівського державного університету безпека життєдіяльності» (ISSN2078-4643; 2. Науково-технічного журналу «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» .– Івано-Франківськ:ІФНТУНГ; 3. Наукового журналу «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського»; 4. Науково-технічного журналу «Техногенно-екологічна безпека». – Харків: НУЦЗ України Методичні вказівки: 1.Методичні вказівки до самостійних робіт з дисципліни “ Безпека життєдіяльності” / Укл. В.М. Шмандій. – Кременчук: КПУ, 2023. – 20 с.
449880	Северинюк Валентин Матвійович	Професор, Суміщення	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1983, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципальног	26	Історії України та української культури	Посібники: 1. Історія політичної думки : підручник / За заг. ред. Н.М. Хоми. – Львів : Новий Світ-2000, 2016. – 1000 с. (Рекомендовано до друку вченими радами: Львівського націон. ун-ту; ДВНЗ «Прикарпатський націон. ун-т»; Націон. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова; Націон. ун-ту «Острозька академія»; Одеського націон. ун-ту; Дніпропетровського

				о управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009047, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ІР 008223, виданий 30.11.2012		ун-ту ім. А. Нобеля). Власний внесок: навчальна тема 50: «Політичні ідеї представників доктрини комунізму» (С. 846–862). 2. Політична думка XX – початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи: підручник / За заг. ред. Н.М. Хоми. – Львів: Новий Світ-2000. – 2017. – Т. 2. Доктринальний підхід. – 535 с. (Рекомендовано до друку вченими радами: ДВНЗ «Прикарпатський націон. ун-т»; Націон. пед. ун-ту ім. М.П. Драгоманова; Київського націон. ун- ту будівництва і архітектури; Націон. ун-ту «Острозька академія»; ДВНЗ «Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди; Львівського націон. ун-ту; Класичного приватного ун-ту (м. Запоріжжя); Східноєвропейського націон. ун-ту ім. Лесі Українки). Власний внесок: навчальна тема 23: «Комуністична доктрина та її еволюція» (с. 90–121). 3. І Конфуцій, і Шевченко. Вибране. Київ: Ліра-К, 2021. – 276 с. (Надруковано за рекомендацією вченої ради Класичного приватного університету, прот. №2 від 30.09.2020 р.) Публікації: 1.Залежність типів політичної поведінки від ціннісних та соціально-статусних детермінант (співавтор: Катаєв С.І.) // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: зб. наук. праць. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. – Вип. 84. – С. 6–14. (Збірник включено до міжнародної науко- метричної бази даних Index Copernicus) 2. Северинюк В.М. Біхевіоризм політичний // Велика українська
--	--	--	--	---	--	--

							енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua/Bixe віоризм політичний 3. Поняття «цар» та сутність царизму в поезії Тараса Шевченка // Політологічні та правничі студії суспільно-політичних процесів XX – початку XXI ст. : зб. наук. праць до ювілею д.п.н., проф. В.П. Горбатенка / Ін-т держ. і права ім. В.М. Корецького; Польське наук. т-во у Житомирі; ред.-упор. С. Рудницький. – Житомир-Київ, 2017. – С. 185–193. 4. Слово поета проти деспотизму самовладдя (актуальний Т. Шевченко) // Держава та регіони: Науково-виробничий журнал. Серія «Гуманітарні науки». – 2018. – №3 (54). – С. 66–74. Методичні вказівки: 1. Політологія релігії: курс лекцій (2017 р.). 2. Тести з навчальної дисципліни «Політологія релігії» (2017 р.).
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	23	Технічна експлуатація автомобілів	Патент: 1. Циліндро-поршнева група двигуна внутрішнього згоряння / Головіна О.В., Алтухов П.М. – №1450210120, Заявл. 19.07.2019; – 2020. – №2. Монографії: 1. Моделирование криволинейного движения автопоездов / Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. - Кременчук: ЧП Щербатых А.В., 2017. – 200с. Публікації: 1. Rebrov, O., Kozhushko, A., Kalchenko, B., Mamontov, A., Zakovorotniy, A., Kalinin, E., Holovina, E. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the performance of traction dynamics of wheel-type tractor. EUREKA: Physics and Engineering. 2020. № 4. P. 90-100. (Scopus)

								2. Редчиць В.В., Головіна О.В., Редчиць С.В. Усовершенствование модели автоколебаний управляемых колес автомобиля. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 30(69). 2019. №3. С. 165 – 169. 3. Головіна О.В., Алтухов П.М. Дослідження підходів до вивчення інженерно-графічних дисциплін здобувачами спеціальності «Автомобільний транспорт». International Science Journal of Education & Linguistics. 2023. 2(3). С.61 – 67. 4. Головіна О.В. Підвищення ефективності перевезень кар'єрних автосамоскидів. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 32(71). 2021. №1. С.69 – 73. 5. Mienailova H.Ye. Holovina O.V. Improving efficiency of the road transport process in agricultural production Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021 Том 12, № 2 (2021) – С.71-75. 6. Головіна О.В. Сучасні технології в управлінні транспортною логістикою. International Science Journal of Management, Economics & Finance. 2023. 2(3) С.35 – 42. 7. Меньайлова Г.Є., Головіна О.В. Базові підходи до оптимізації автотранспортних процесів в аграрному виробництві. Věda a perspektivy № 6(37) 2024 С.42-52 https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-6(37)-42-52. 8. Головіна О.В. Штучний інтелект у транспортному менеджменті: удосконалення ефективності, безпеки та комфорту автомобільного парку. Технології добросочесного
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. (31 липня – 10 вересня 2023 року) Одеса: 2023. С.65-68. 9. Бартош І.А., Головіна О.В. Дослідження засобів підвищення ефективності роботи кар'єрних самоскидів. XXIX міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених. (м. Запоріжжя 11 листопада 2020 р.). Запоріжжя: 2020, С.5. 10. Строков О.П., Головіна О.В., Сорокін А.В. Вдосконалення діагностики автомобільних двигунів за допомогою використання алгоритмів штучного інтелекту. 5-а міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології». (Харків, 25–27 листопада 2024 р.). Харків: 2024. С.283-285.
205645	Строков Олександр Петрович	Професор, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1971, спеціальність: двигуни внутрішнього згорання, Диплом доктора наук ДН 002326, виданий 01.12.1995, Атестат професора ПР 000430, виданий 15.05.2001	8	Основи технічної діагностики автомобілів	1. Kondratenko O., Koloskov V., Kovalenko S., Derkach Y., Strokov O. Criteria based assessment of efficiency of conversion of reciprocating ICE of hybrid vehicle on consumption of biofuels. 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020. Kharkiv, Ukraine. Pp. 177-182. (SCOPUS) 2. Kondratenko O., Andronov V., Koloskov V., Strokov O. Development and Use of the Index of Particulate Matter Filter Efficiency in Environmental Protection Technology for Diesel-Generator with Consumption of Biofuels [Text]. 2021 IEEE KhPI Week on Advanced Technology: Conference Proceedings (13–17 September 2021, NTU «KhPI», Kharkiv). – Kharkiv: NTU «KhPI», 2021. Pp. 239–244. DOI: 10.1109/KhPIWeek53812.2021.9570034.

						(SCOPUS) 3. Удосконалення математичного описання теплофізичних властивостей альтернативних моторних палив на основі модифікованої термодинамічної теорії збурень. Частина 2 [Текст] / // Двигуни внутрішнього згоряння. – Х: НТУ «ХПІ», 2023. – № 2. – р.. 54–63. – DOI: 10.20998/0419-8719.2022.2.07. 4. Парсаданов І.В., Островерх В.В., Клименко О.М., Павлов Д.В., Строков О.П. Експериментальне дослідження впливу покриття камери згоряння в поршні на паливо-екологічні та ефективні показники дизеля. Двигатели внутреннего сгорания. 2018. №1. С.82-88. 5. Strokov O.P., Kondratenko O.M., Koloskov V.Yu., Mishchenko I.V. Description of mass hourly emissions of particulate matter of diesel engine by beta-distribution with taking into account the passport accuracy of gas analyzer [Text]. Двигуни внутрішнього згоряння. Х: НТУ «ХПІ». 2019. № 1. р.. 49 – 62. DOI: 10.20998/0419-8719.2019.1.09. 6. Інструментальна похибка відомих формул перерахунку показників димності у показники токсичності відпрацьованих газів поршневих ДВЗ [Текст] / О.М. Кондратенко, В.А. Андронов, О.П. Строков, В.М. Бабакін, В.А. Краснов // Technogenic and ecological safety, – № 12(2/2022). – С. 3–18. – DOI: 10.52363/2522-1892.2022.2.1 10. Development and generalization of the method for calculating thermodynamic properties and phase equilibrium in hydrocarbon mixtures as fuels for reciprocating ICE with the purpose of their ecologization [Text] / O.M. Kondratenko,
--	--	--	--	--	--	--

K.R. Umerenkova, V.Yu Koloskov, H.M. Koloskova, O.P. Strokov, O.O. Lytvynenko // Technogenic and ecological safety. – X.: НУЦЗУ, 2023. – 14(2/2023). – С. 3–15. – DOI: 10.52363/2522-1892.2023.2.1

11. Строков О.П., Манько Р.В. Способи підвищення довговічності двигуна внутрішнього згоряння за рахунок сучасних технологій відновлення його компонентів // XXXI міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених, м. Запоріжжя 8 листопада 2023 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя: КПУ, 2023, С.518-519.

9. Study of the role of alternative fuels in the energy balance of Ukraine and the countries of the European Union during armed aggression and in the post-war reconstruction of the country's economy and infrastructure [Text] / K. Umerenkova, V. Borysenko, O. Kondratenko, V. Koloskov, O. Strokov, O. Lytvynenko // Technogenic and ecological safety. – 2024. – № 15(1/2024). – pp. 15–35. – doi: 10.52363/2522-1892.2024.1.2.

10. Ensuring ecological and fire safety during the operation of motor vehicles based on piston pneumatic and cryo engines using nitrogen [Text] / O.M. Kondratenko, K.R. Umerenkova, A.M. Lievtierov, O.P. Strokov, V.Yu. Koloskov, O.O. Lytvynenko // Двигуни внутрішнього згоряння. – X: НТУ «ХПІ», 2024. – № 1. – pp. 76–83. – DOI: 0.20998/0419-8719.2024.1.10.

11. Строков О.П., Головіна О.В., Сорокін А.В. Вдосконалення діагностики автомобільних двигунів за допомогою використання алгоритмів штучного інтелекту. 5-а міжнародна науково-

							технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології». (Харків, 25–27 листопада 2024 р.). Харків: 2024. С.283–285.
128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	23	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	504592 Жовтобрюх Валерій Олексійович стаж науково-педагогічної роботи 10 років Сертифікат, Prometheus.org.ua, 07.03.2025, Медіаграмотність для освітян, 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 07.03.2025, Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 60 годин (2 кредити ЄКТС). 1. Новіков Ф.В., Новіков Д.Ф., Жовтобрюх В.О. Іноваційні рішення та технології металообробного виробництва: монографія. Дніпро: 2023. 342 с. 2. Новіков Ф.В., Новіков Д.Ф., Жовтобрюх В.О. Безпека життєдіяльності та інноваційні технології виробництва: навч. посібник. Дніпро: 2023. 220 с. 3. Жовтобрюх В.О., Новіков Ф.В. Підвищення ефективності механічної обробки деталей транспортних машин. Вісник НТУ «ХПІ». 2024. №1 (9). С.34 – 45. 4. Жовтобрюх В.О. INDUSTRY 4.0 Розумний інструмент для розумного виробництва. Нові та нетрадиційні технології в ресурсо та енергозбереженні: Матеріали міжнародної наукової конференції (Одеса 24-25 листопада 2022.). Одеса: 2022. С.47-49. 5. Жовтобрюх В.О. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Основи технології виробництва та ремонту автомобілів " для студентів 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2024. –14 с.

128777	Головіна Олена Валентинівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Філія Класичного приватного університету у м. Кременчук	Диплом спеціаліста, Челябінський політехнічний інститут ім. Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1989, спеціальність: гусеничні та колісні машини, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026440, виданий 26.02.2015	23	Електронне та електричне обладнання автомобілів	504593 Холодний Юрій Федорович стаж науково-педагогічної роботи 10 років Сертифікат В-24-169, 06.12.2024, platforma- teacher.com.ua, Здобувачі освіти та штучний інтелект: нові можливості для навчання, 2 години. Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів, 30 годин (1 кредит ЕКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти, 80 годин (2,6 кредитів ЕКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів, 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат, Prometheus.org.ua, 13.02.2025, «Початок роботи з ChatGPT». 1. Поліщук Д.В., Холодний Ю.Ф., Алтухов П.М. Дослідження сенсорних технологій для моніторингу зносу мастильних матеріалів. Наука і техніка сьогодні. 2025. 2(43). С.1431-1445. 2. Холодний Ю.Ф., Демченко О.Д. Напрями вдосконалення конструкцій мультиліфтів у транспортних засобах для комунальних служб. XXXII міжнародна наукова конференція студентів і молодих вчених. (м. Запоріжжя 13 листопада 2024 р.) Запоріжжя: 2024, Т1(3). С.29-30. 3. Холодний Ю.Ф. Методичні вказівки з лабораторних робіт з дисципліни: «Електронне та електричне обладнання автомобілів» для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ,
--------	-----------------------------------	--	---	--	----	--	---

						2025. 55 с. 4. Холодний Ю.Ф. Методичні вказівки, навчальна програма та контрольні завдання з дисципліни "Електронне та електричне обладнання автомобілів" для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 274 «Автомобільний транспорт». Кременчук: КПУ, 2025. – 30 с.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання